

## Séance 4

**Objectif :** Apprentissage linguistique associer forme et couleur + introduction de l'écrit lexique collectif couleurs séance 1  
 Apprentissage disciplinaire Commandes et jeu de devinette sur quel tableau.

Activité langagière (domaine) travaillé(e)	PRISE DE PAROLE DE L'ENSEIGNANT (T)	PRISE DE PAROLE ET ACTIVITE DE L'ELEVE (EI)	Matériel/ Temps
<p>REAGIR ET DIALOGUER/ PARLER EN CONTINU Reproduire un modèle oral.</p>	<p>Si ce sont des révisions : Hello /Good morning... C2 : What's the date today ? <b>+C3 : What was the date yesterday ? What will be the date tomorrow ?</b></p> <p>Si introduction : le P pose la question, dit la date du jour et demande à 1 élève de répéter. <b>Si C3 confirmés, leur demander de recopier le jour sur l'ardoise.</b></p>	<p>Un élève répond.</p>	<p>5 min Si la date est nouvelle ne marquer que les initiales au tableau : : M, Sep, 5th</p> <p>Pour une révision, on peut marquer la date en entier (sauf cycle 2)</p>
<p>Réagir et dialoguer</p>	<p>Voir explication dans la fiche déroulement de séance dans la partie SEANCES sur le site. Matériel cocotte : couleurs et formes géométriques C2 :Jeu de la cocotte: number/colour/what is it ?</p> <p><b>C3 : on peut compliquer les structures, Say a number, say a colour, What shape is it ?</b></p>	<p>L'E répond "it is a circle".</p>	<p>Fichier 14.</p>
<p>Compréhension orale</p>	<p>Afficher les tableaux utilisés lors des séances précédentes. Montrer une des formes d'un tableau et le T dit « It's blue, it's a circle, it's a blue circle ».</p> <p>. T montre un carré rouge et demande à un élève : What is it ? --</p> <p>-----</p> <p>Faire la même chose avec plusieurs cercles mais de couleurs différentes.</p> <p>Jeu du point to : « Point to a yellow square »...Reprendre avec d'autres formes.</p>	<p><b>EI concerné répond it's a red circle.</b></p>	<p>Fichier 5, 11 et 12.</p>
<p>Réagir et dialoguer.</p>	<p>D'après une bande modèle dictée, T dit aux élèves Draw after me..et dicte sa frise à une élève qui doit la dessiner sur sa bande vierge : « 1 is a yellow square,2 is a blue circle, 3 is a red</p>		<p>Fichier 15</p>

	rectangle, 4 is a green triangle ». Faire expliquer le jeu par un élève en français.	Pair work : un élève a une frise de formes coloriées et la dicte à son camarade qui doit la reproduire. T passe dans les groupes. Puis échange des rôles sur cette séance ou sur la séance suivante.	
Lire - Apprentissage	Ecrit de la structure en collectif What's your name ? My name's.. ? (voir fiche comment introduire l'écrit dans la partie séances sur le site). <b>C3 : si les élèves ont l'habitude de la structure, on peut la leur proposer en dictée sur ardoise.</b>		Fichier 16
	Ecrit en collectif des couleurs.		Fichier 17
Méthodologie	<b>Qu'avons-nous appris aujourd'hui ?</b> <b>T note sur le paperboard : T note en français les remarques des élèves</b>	Les élèves expliquent avec leurs mots <b>en français</b> . Aujourd'hui, nous avons appris ... ?	