

## Séance 7

**Objectif** : **Apprentissage linguistique** Draw, colour, cut, glue. + Révision formes/couleurs/positionnement+ écrite forme et couleur (It's a red square)

**Apprentissage disciplinaire** : reproduire à la manière de....

Activité langagière (domaine) travaillé(e)	PRISE DE PAROLE DE L'ENSEIGNANT (T)	PRISE DE PAROLE ET ACTIVITE DE L'ELEVE (EI)	Matériel/ Temps
Compréhension orale/parler en interaction	Rituel de la date Hello, C2 : What's the date today ? Un élève répond. +c3 : what was the date yesterday ? what will the date be tomorrow ?  What's the weather like ? T (ou élève s'ils s'en souviennent ) donne la météo du jour.	Revoir la date  Dire la météo du jour	
Apprentissage –	Introduction du lexique de la classe : draw, glue, colour, cut.... Cf jeux d'introduction du lexique.  Possibilités d'activités d'arts visuels : à partir du tableau de Vasarely : faire un tableau de 6 cases par élèves. Prévoir des gabarits de cercles et de carrés. Demander aux enfants : « cut the circle (du gabarit), draw a circle (en montrant comment faire avec le gabarit), color the shapes with different colors. Assembler les grilles des élèves pour former un tableau à la manière de Vasarely. Réaliser un portrait en utilisant uniquement une forme géométrique (éventuellement référence à Picasso, non introduit jusque là). réaliser un paysage (cf Paul Klee) en utilisant des formes géométriques		Compréhension orale flasho
Méthodologie	<b>Qu'avons-nous appris aujourd'hui ?</b> <b>T note sur le paperboard : T note en français les remarques des            élèves</b>	Les élèves expliquent avec leurs mots <b>en français</b> . Aujourd'hui, nous avons appris ... ?	