

Séance 5 : CM

Objectif : Apprentissage linguistique Savoir écrire les noms des animaux + les questions « How many et What animals have you got ? »

Activité langagière (domaine) travaillé(e)	PRISE DE PAROLE DE L'ENSEIGNANT (T)	PRISE DE PAROLE ET ACTIVITE DE L'ELEVE (EI)	Matériel/ Temps
CO EOI EOC	<p>Rituels de la classe</p> <p>The animals went in 2 by 2: deux élèves lisent le couplet puis lecture collective puis chant</p>		<p>Fichier audio 1</p> <p>Fichier 4</p>
EOI + CE Révisions	<p>Jeu du memory : image /mots cf séance 3</p> <p>T peut rappeler les consignes de classe « your turn/ I win / you loose... »</p>	<p>Les élèves jouent par équipes de deux et doivent parler anglais : « What have you got ? / I have got... »</p>	
LIRE -ECRIRE CO	<p><u>Noms des animaux</u> :</p> <p>Mots croisé des noms d'animaux avec word search (T peut aider en disant « Which animal goes in 1 ? » + correction collective</p> <p><u>Structure « I have got/ What animal have you got ? »</u></p> <p>Présenter les étiquettes-mots au tableau. Demander aux élèves d'écrire sur leur ardoise : « I have got a bird » puis correction collective. Puis proposer d'autres phrases dictées sur ce modèle avec « you ».</p> <p>Proposer ensuite d'écrire la question « What animals have you got ? puis « How many animals have you got ? »</p> <p>Autres essais « How many birds have you got ?... »</p> <p>Fiche d'écriture</p>	<p>EI écrivent.</p> <p>Élèves écrivent sur leur ardoise.</p> <p>(les élèves peuvent s'aider de la trace écrite séance 3)</p> <p>Élèves écrivent puis correction collective au tableau. Puis d'autres essais. / ou distribuer fiche à découper format A5 aux élèves pour qu'ils aient une trace écrite.</p> <p>Travail individuel + correction collective.</p>	<p>Fiche mot croisé</p> <p>Fichier 10</p> <p>Étiquettes mots pour le tableau (mots : have, what, many, how, got)</p>
Compréhension orale / Reproduire un modèle oral	<p>Chant : The animals went in 2 by 2</p>		<p>Fichier audio 1</p>
Méthodologie	<p>Qu'avons-nous appris aujourd'hui ?</p> <p>Fiche « have got » à coller comme trace écrite.</p>	<p>Les élèves expliquent avec leurs mots en français.</p> <p>Aujourd'hui, nous avons appris ... ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - à écrire les noms des animaux - à écrire les questions ... ; 	