

Séance 9

Objectif : Apprentissage linguistique **Savoir lire le nom des instruments**

Apprentissage disciplinaire **Savoir reconnaître le son d'un instrument parmi plusieurs dans une composition musicale**

Activité langagière (domaine) travaillé(e)	PRISE DE PAROLE DE L'ENSEIGNANT (T)	PRISE DE PAROLE ET ACTIVITE DE L'ELEVE (EI)	Matériel/ Temps
CO EOI EOC	<p>Rituels de la classe + chanson « I am the music man » en entier</p>	Fin d'apprentissage	5 min
Réactivation CO + EOI	<p>Dictée des instruments à remettre dans l'ordre Rebrassage : 2 équipes : 1 él mime équipe A doit poser la question « What is he doing ? » et équipe B « he is playing the... » « what is the bird playing ? » (Au tableau faire associer instruments et animaux pour que les élèves inventent des phrases, des questions, des réponses).</p>		15min
CO EOI CE	<p>Découverte des mots écrits : 1- Écoute des instruments (flashcards des instruments Gformat affichées): T : What can you hear ? (mime: montrer l'oreille). Show me the instrument 2- Associer le nom de l'instrument écrit à l'image affichée au tableau (collectif) T : Where is the word for piano ?/ Show me the word for piano... 3-Memory : associer l'instrument à son nom écrit - Montrer le jeu collectivement avec cartes grand format T retourne carte 1 et dit le mot, puis retourne carte 2 et dit le mot. What's this ? It's a piano... - Faire reformuler la consigne en français et laisser jouer par paires</p>	<p>E montrent les images en fonction de l'instrument entendu. Les élèves associent à tour de rôle le mot à l'image correspondante. Puis T affiche les mots sans l'image et les élèves lisent en silence et montrent l'image (petites étiquettes) puis disent à voix haute. Après verbalisation de la consigne les EI jouent à 2. T veille à la prononciation et aide les groupes en difficulté langagière.</p>	<p>Fichier audio instruments Fichier audio 7 +Flashcards instruments Gform Fichier 11 Étiquettes mots instruments Gformat Fichier 15 Flashcards des instruments Pformat Fichier 11 Noms des instruments Pformat Fichier 16</p>
Écoute musicale	<p>Comme en séance 7 : reconnaître les instruments mais cette fois quand ils sont plusieurs. T : « What instruments can you hear ? T : donne le mot « because » pour justifier les réponses. Puis validation par l'extrait vidéo proposé. Cette partie pourra être menée sur plusieurs séances.</p>	<p>Les élèves écrivent sur l'ardoise (es mots sont au tbi). I can hear the ...and the (because) it's a string instrument...</p>	<p>Fichier audio 8 : (plusieurs instruments) 15min</p>

Méthodologie

Qu'avons-nous appris aujourd'hui ?

T note sur le paperboard : T note en français les remarques des élèves

Les élèves expliquent avec leurs mots **en français**. 5min

Aujourd'hui, nous avons appris ... ?

- à lire le nom des instruments