

Séance 3

Réactivation :

Date du jour

Couleurs + What colour is it?

Where'..?

Activités langagières :

- comprendre à l'oral
- comprendre réagir et parler en interaction orale
- Parler en continu

Capacités :

- Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes
- Suivre des instructions courtes et simples
- Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers

→ Connaissances

Culture/ interdisciplinaire :

Savoir reconnaître les drapeaux

Lexique :

Noms des pays

Syntaxe :

Where's Argentina ? Argentina's here..

Grammaire :

Adjectifs possessifs à la 1 ère, deuxième et troisième personne du singulier

Phonologie :

Prononciation correcte des noms de pays

Organisation spatiale :

Groupe classe et binômes

Durée :

45 minutes environ

Tâche de la séance : Pour aujourd'hui, nous allons découvrir les drapeaux des différents pays pour les placer sur les continents			
Capacités et activités	Déroulement et prise de parole de l'enseignant (T)	Prise de parole et activité des élèves	Matériel
Rituels	T demande What's the date today ? et écrit au tableau r : Th, Sep, 9th à faire écrire telle quelle sur le cahier de brouillon si n'a pas déjà été étudiée (se prononce Thursday, September the ninth).		Fichier 0 A
Parler en interaction :répondre et poser des questions sur des sujets familiers	<p>C3: révision des structures vues jusque-là : P commence : What's your name ? Where's Spot ? Are you a boy ? Have you got a dog ? What's the weather like today ? What's the day today ? How are you today ? What's the time? When do you get up? Where is ...?</p> <p><u>Pour ne pas que l'activité dure trop pour cette première fois, n'interroger que quelques élèves et leur demander de préparer une question pour la fois suivante? Une fois que l'habitude sera prise l'activité sera très rapide.</u></p> <p>.</p> <p>C2, P pose les ? What's your name ?What's the day today ? Where 's ...(pays)?et si le mot juste est donné en réponse, l'élève peut s'asseoir.</p>	Chaque élève qui peut poser une question ou y répondre peut s'asseoir. (faire passer en premier les élèves que l'on va savoir le plus en difficulté ou timides).	Fichier 3A
Apprentissage	<p>Cycle 3 seulement : T montre un drapeau coloré d'un des pays (Argentine) et demande : What colour is it ? Colour your flag blue and white . Les drapeaux sont affichés au tableau. indique It's Argentina puis demande Where is Argentina ?</p> <p>Consignes : Show me where Argentina is.</p>	<p>El répond : It's blue and white. Les élèves colorient leurs drapeaux vierges</p> <p>E répond Argentina is in America El place le drapeau de la maîtresse sur le planisphère collectif Les élèves collent leur drapeau colorié à côté de la silhouette du pays de la séance 2</p>	Fichier 3 C flashcards couleurs Fichier 3D drapeaux vierges
Parler en interaction/ Parler en continu/ Compréhension orale	Chant sur couleurs / ou chant question couleurs?		Fichier 3B chanson et 3E paroles
Phonologie	Attention à la prononciation des pays Cycle 2/ cycle 3		
Bilan fin séance	Que savons-nous dire de plus aujourd'hui en langue ? Chaque élève répond en français et T note en français sur son paperboard.		