

Séance 3 : Apprentissage linguistique : vocabulaire de Noël a star- a Christmas stocking- a Christmas tree-Father Christmas- a car- a plane- a doll- a football- (a snowflake)/ Apprentissage disciplinaire : faire les figurines qui seront ensuite collées sur la bande de papier à l'intérieur de la carte.			
Activité langagière (domaine) travaillé(e)	PRISE DE PAROLE DE L'ENSEIGNANT (P)	PRISE DE PAROLE ET ACTIVITE DE L'ELEVE (EI)	Matériel/ Temps
PRODUCTION ORALE Réagir et parler en interaction – Compréhension orale -	C2 et C3 : révision des structures vues jusque-là : P commence (pour faciliter le travail utiliser les pictogrammes des questions)		10 min
Compréhension orale	Rituel : utiliser le calendrier pour travailler les consignes de classe : What's the day today? Tick today's date	Les E effectuent la consigne sur leur calendrier individuel.(cochent v la date du jour).	Fichier 0 5min calendrier individuel
PARLER EN CONTINU : <u>Reproduire un modèle oral- raconter une histoire courte et stéréotypée</u>	Ecoute puis suite de l'apprentissage de la comptine	Elèves répètent en chœur	5 min reprendre le fichier 5
Apprentissage lexicale	<u>Apprentissage</u> : vocabulaire de Noël a star- a Christmas stocking- a Christmas tree-Father Christmas- a car- a plane- a doll- a football- (a snowflake) act 1 : point to Act 2 : jeu de l'ardoise T pose les flash cards à différents lieux de la classe Puis il demande aux élèves: "Where is the Christmas tree? <i>Celui qui sait dire la phrase peut aller chercher l'objet : Go and take it. "</i>	Elèves écoutent et montrent qu'ils ont compris. Cycle 2 : El montrent du doigt pour montrer qu'ils ont compris Cycle 3 : 2lèves disent où est posé l'objet :	<u>Fichier 9 Xmas things</u> <u>Fichier 10 enregistrements</u>

	à faire plusieurs fois Puis répétition collective des mots étudiés.	It's on the table, it's under the desk, it's behind the door... Les élèves répètent après T.	
révision des consignes	<p><u>Faire écouter chaque enregistrement - 1ère écoute:</u></p> <p><u>Faire écouter chaque enregistrement - 2ème écoute</u></p> <p><u>Après la 2ème écoute, les élèves réalisent l'élément de décoration. Pour les cycles 2 écouter action après action puis l'exécuter à la suite. Pour les cycles 3 écoute globale.</u></p> <p><u>(A chaque séance , faire réviser les consignes en fabriquant différents éléments de décoration qu'on utilisera à la fin de la séquence pour décoration finale d'une carte de Noel)</u></p>	<p>Les élèves écoutent .</p> <p>Les élèves réalisent en fonction des consignes données.</p>	<p>Fichier 11 (textes pour T seulement –</p> <p>à ne pas montrer aux élèves)</p> <p>Fichier 12 enregistrement 1</p> <p>Fichier 13 enregistrement 2</p>
Méthodologie	<p>Qu'avons-nous appris à dire de nouveau aujourd'hui ?</p> <p>Le noter sur le paperboard</p> <p>REMARQUE : penser à garder les éléments fabriqués dans une pochette individuelle pour la décoration finale de la carte</p>		