





# SEANCES 8 ET 9

<b>COMPETENCES</b>	L'élève est capable de présenter une famille (lien parenté, nombre, âge)		
<b>CONNAISSANCES</b>	<b>Grammaire</b>	He/she has got . . .      he is . . . (years old) en blocs lexicalisés	
	<b>Lexique et culture</b>	nombres, animaux, liens de parenté	
	<b>Phonologie</b>	'h' aspiré dans <b>have/has</b> *    prononciation correcte des membres de la famille + des nombres	
<b>CAPACITES</b>	<b>Activités langagières travaillées</b>	<b>Ecrire</b> 	Écrire des textes courts
		<b>Comprendre, réagir et parler en interaction</b> 	Suivre des instructions courtes et simples Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiaux
		<b>Parler en continu</b> 	Reproduire un modèle oral
		<b>Lire</b> 	Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus

**Réactivation:** nombres    He's got / she's got (en lien avec la famille voire avec les animaux pour ceux qui sont à l'aise)    He is / she is



**Supports et matériels :**

Activités lecture / remettre en ordre la structure (fichiers 8A et 8B)  
matériel de dessin, coloriage...  
ordinateur

**Organisation spatiale :**

Groupe classe  
En groupe  
Individuel

## Présentation des objectifs de séance en français : « vous allez créer votre drôle de famille imaginaire »

Capacités et activités	Déroulement et <b>prise de parole de l'enseignant</b> (T)	Prise de parole et activité des élèves	Matériel
	<p style="text-align: center;"><b><u>Révision des acquis de la séquence</u></b></p> <p><b>Lire</b>  <b><u>How old are you ? How old is he ? How old is she ? ...</u></b></p> <p>Consigne : take a pencil (T montre un crayon de papier) and match the questions with the answers (mimer l'activité de relier).</p>	<p>Activité individuelle puis correction collective</p>	<p>Fichier 8A</p>
	<p style="text-align: center;"><b><u>Reflexion sur la langue</u></b></p> <p><b>Objectif</b> : différencier <i>I've got /you've got / he's got / she's got</i> en affirmation, question et négation.</p>	<p>Activité individuelle puis correction collective</p>	<p>Fichier 8B</p>



# TACHE FINALE

## My funny family

Ta mission est de créer ta drôle de famille imaginaire que tu devras présenter à la classe.

Tu peux créer une famille composée d'êtres humains et/ou d'animaux. Tu devras écrire les liens de parenté entre toi et les différentes personnes et indiquer leur âge. Tu peux ajouter d'autres informations si tu le souhaites.

Pour les enseignants qui voudraient mettre en place un projet avec les TUIC : plusieurs logiciels d'animation d'images existent qui sont assez simples d'utilisation pour un jeune public :

### **à titre d'exemple :**

- sur windows 10 : Yakit (la tâche finale présentée est réalisée grâce à cette application gratuite)
- sur le play store (android) : l'application « Buddypoke » permet de créer des avatars style manga.
- sur l'app store : l'application « animate anything »

Ces applications permettent de personnaliser l'avatar et de s'enregistrer (expression orale en continu).