

Nom :

Prénom :

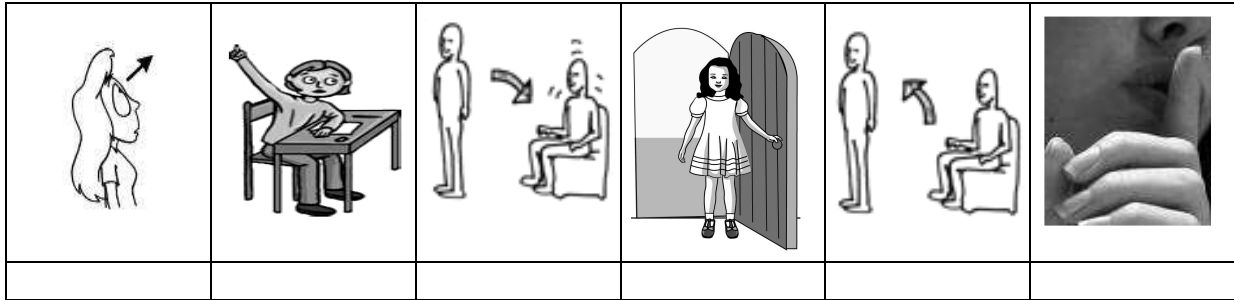
LVE : Evaluation période 1.

Comprendre à l'oral

Fichier élève

Exercice CO-1/Activité langagière évaluée : comprendre les consignes de classe.

Tu vas entendre un enregistrement deux fois. Il faut écrire au-dessous de chaque image le numéro correspondant. Par exemple, lorsque tu entends : « *Number 1: Look!* », écris le chiffre 1 sous l'image correspondante.









Item 1			
1	9	0	A







Exercice CO-2A/ Activité langagière évaluée : comprendre des mots familiers et expressions très courantes.

Observe les tableaux qui montrent différents aliments. Tu vas entendre deux enregistrements qui te diront ce que prennent Jenny et Hermione pour le petit déjeuner. Chaque enregistrement sera répété deux fois. Pour chaque personnage, tu devras cocher dans le tableau ce que tu as compris.

Enregistrement 1

						
Jenny						

Enregistrement 2

						
Hermione						

Item 2			
1	9	0	A

Exercice CO-2B/ Activité langagière évaluée : comprendre des mots familiers et expressions très courantes.

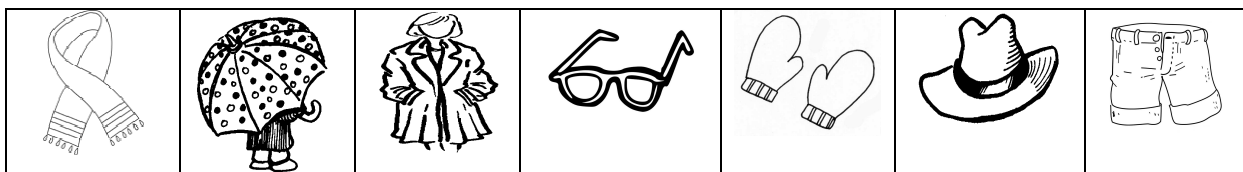
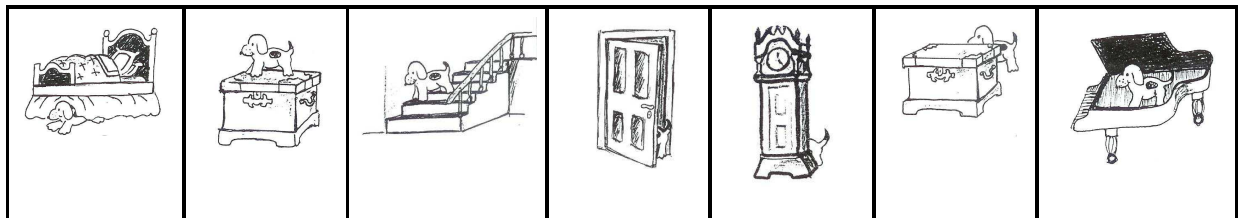
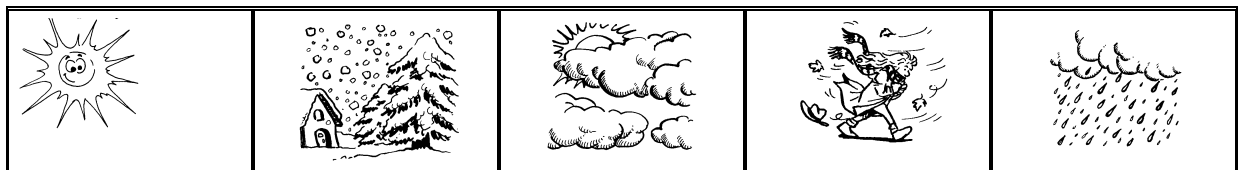
Ecoute chaque texte lu par l'adulte et relie les mots repérés dans chaque histoire.

Histoire 1 : colorie les mots repérés en jaune ;

Histoire 2: colorie les mots repérés en vert.

Histoire 3 : colorie les mots repérés en bleu.

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
--------	--------	---------	-----------	----------	--------	----------



Item 3			
1	9	0	A

Parler en interaction

Fichier élève

Exercice PI-1/Activité langagière évaluée : se présenter / communiquer

Tu vas choisir une carte parmi celles que te propose ton enseignant, et ton binôme fera la même chose. Par deux, vous allez, à tour de rôle, vous poser des questions et y répondre, afin que chacun puisse deviner quelle carte a tiré l'autre.

(Donne ton livret à ton professeur pour qu'il puisse noter les questions que tu poseras et tes réponses).

Je sais poser au moins 4 questions

Je sais répondre à au moins 4 questions

Item 4			
1	9	0	A

Exercice PC-1 Activité langagière évaluée : reproduire un modèle oral

Choisis une comptine, une chanson ou un poème que tu as appris en classe. Lorsque tu es prêt(e), récite la comptine ou le poème ou chante la chanson à ton enseignant (e).

Tu as dit le texte sans faire plus de 2 erreurs.	
--	--

Tu as fait au moins 3 erreurs.	
--------------------------------	--

Exercice PC-2/Activité langagière évaluée : utiliser des phrases et des structures rencontrés lors des apprentissages.

Tu vas décrire une de ces images.

Je sais dire au moins trois phrases

Je sais dire moins de trois phrases

Item 5			
--------	--	--	--

1	9	0	A
---	---	---	---

Exercice PC-3

Voici un texte. Prépare la lecture à ta table. Lorsque tu es prêt, lis-la à haute voix à ton enseignant(e).

My name's Spot. I'm a dog. I'm in the box. I've got a bat . What's your name? What's the date today ?

Exercice É-1/ Activité langagière évaluée : recopier un texte sans erreur.

Recopie le poème sans faire d'erreur.

Tu dois être attentif aux majuscules et à la ponctuation.

Tu dois respecter la présentation.

*Roses are red,
Violets are blue,
Sugar is sweet
And so are you.*

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Item 6			
--------	--	--	--

1	9	0	A
---	---	---	---

Exercice É-2/ Activité langagière évaluée : écrire des phrases simples.

Voici une série de cinq questions que tu as l'habitude d'utiliser. Lis d'abord toutes ces questions puis écris la réponse correspondante à chacune.

1 – *What's the weather like today ?* _____

2 – *Where's Spot?* _____

3 – *What is your name?* _____

4 – *What is the day today?* _____

5 – *Have you got a bat?* _____

It's Monday, Nov, 3rd ...

Today it's cloudy and rainy....

I've got a dog.

He's under the stairs..

My name's

Item 7

1 | 9 | 0 | A