

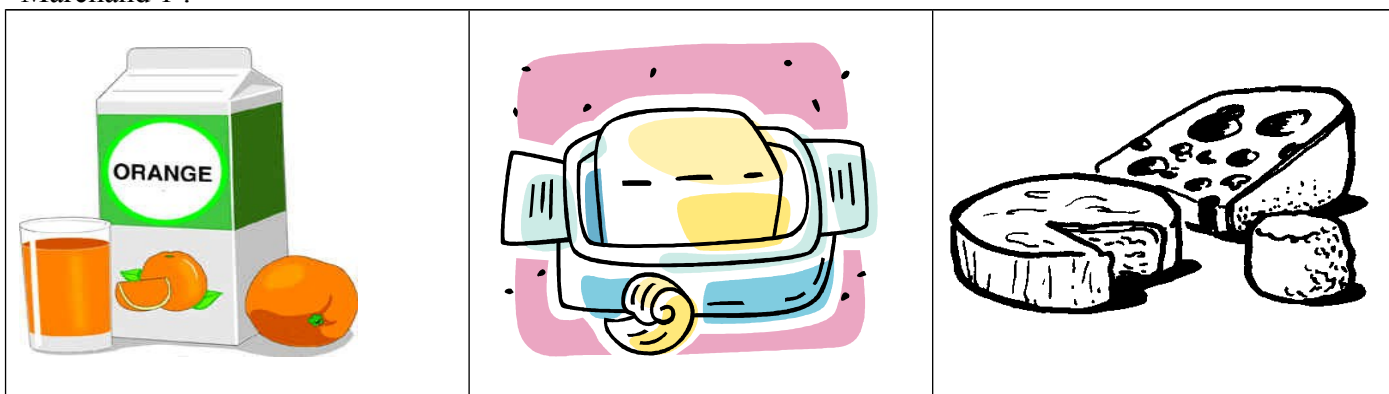
PARLER EN CONTINU :

Réemploi d'une structure + lexique rencontrés lors des apprentissages (Production Orale libre)

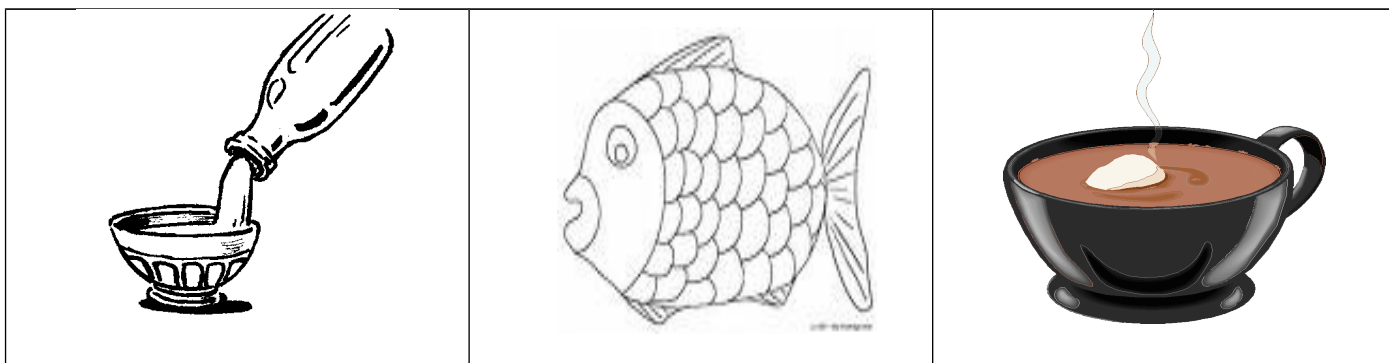
<p>Fichier PO libre <u>jeu de la marchande exemple</u> T + 3 élèves</p>	<p style="text-align: center;"><i>Révision lexique nourriture</i></p> <p>Présentation du jeu de la marchande en collectif: Le P appelle 3 élèves au tableau. Le reste de la classe regarde. Il leur distribue des flashcards (chaque élève en reçoit au moins 3) et les fait asseoir.</p> <p>P montre à la classe sa carte sur laquelle figurent 3 aliments et/ou boissons à rassembler (sur sa carte, P a les images de cheese, beans, and cereals).</p> <p>P va voir un élève qui a les flashcards et lui dit : Can I have cheese, please?</p> <p>P reprend : no cheese, repeat .</p> <p>P lui demande alors : Can I have beans, please?</p> <p>P reprend : no coffee , repeat .</p> <p>P lui demande alors : Can I have cereal, please?</p> <p>P va voir alors un deuxième élève : Can I have beans, please?</p> <p>P demande alors : Can I have cheese, please.</p> <p>P va alors voir El 3 et lui demande : Can I have cheese, please.</p> <p>P montre alors sa fiche remplie au reste de la classe et dit : I've finished!!</p> <p>Puis P interroge la classe en français : Who can explain what you have to do ?</p>	<p>Les élèves prennent leurs flashcards et ne bougent pas.</p> <p>El 1 interrogé répond : No !</p> <p>El 1 répète : no cheese!</p> <p>El 1 interrogé répond : No !</p> <p>El 1 répète : no beans!</p> <p>El 1 lui donne la carte souhaitée.</p> <p>El 2 lui donne la carte souhaitée.</p> <p>El 2 dit : no cheese!</p> <p>El 3 lui donne la carte.</p> <p>El expliquent en français ce qu'ils ont compris de l'activité, P sollicite plusieurs interventions d'élèves afin de compléter l'explication si besoin est.</p>
<p>Fichier PO libre <u>JEU DE LA MARCHANDE</u></p> <p>La moitié de la classe aura une carte avec dessus 3 aliments, (15 cartes proposées dans le fichier pour 15 élèves) ; tous les autres élèves de la classe recevront 3 flashcards (ces flashcards seront issues de ces mêmes cartes mais toutes découpées et réparties au hasard dans la classe).</p>	<p>Bien préciser que celui qui ne parlera pas anglais ne pourra pas jouer. Faire aussi le point avant de commencer sur le fait que :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la moitié de la classe doit interroger l'autre moitié de la classe, le but étant de trouver le plus rapidement possible ses cartes et de parler anglais. - Faire reprendre la structure : si le marchand interrogé n'a pas l'élément demandé, dire : 	

	<p>No cheese.</p> <p>T lance alors l'activité en groupe. Il distribue à une première moitié de classe 3 flashcards, et au reste de la classe une carte avec dessus 3 éléments.</p> <p>Permuter les groupes</p>	<p>Les élèves s'interrogent afin de retrouver au plus vite les cartes pour finir.</p>
--	--	---

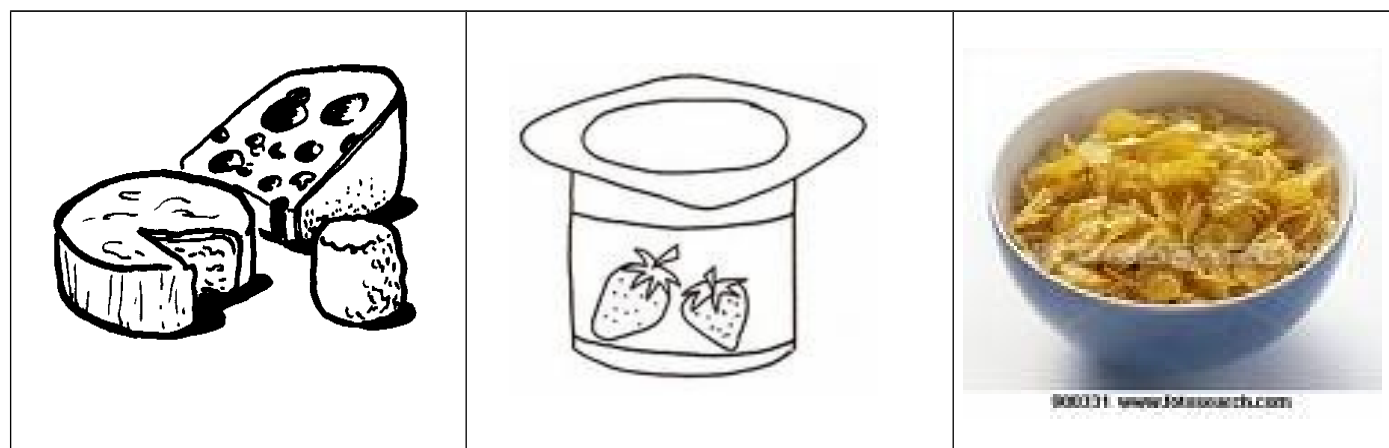
Marchand 1 :



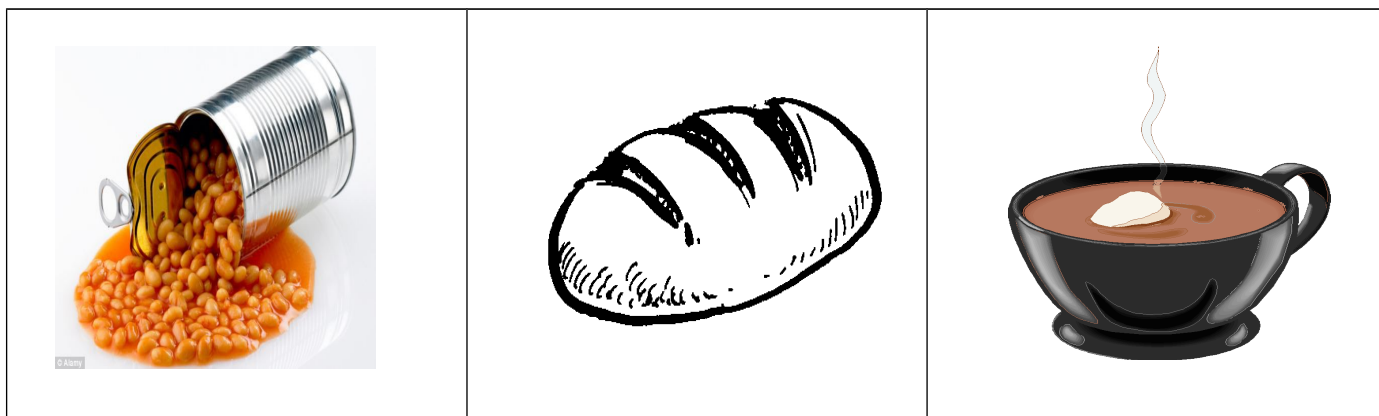
Marchand 2 :



Marchand 3 :



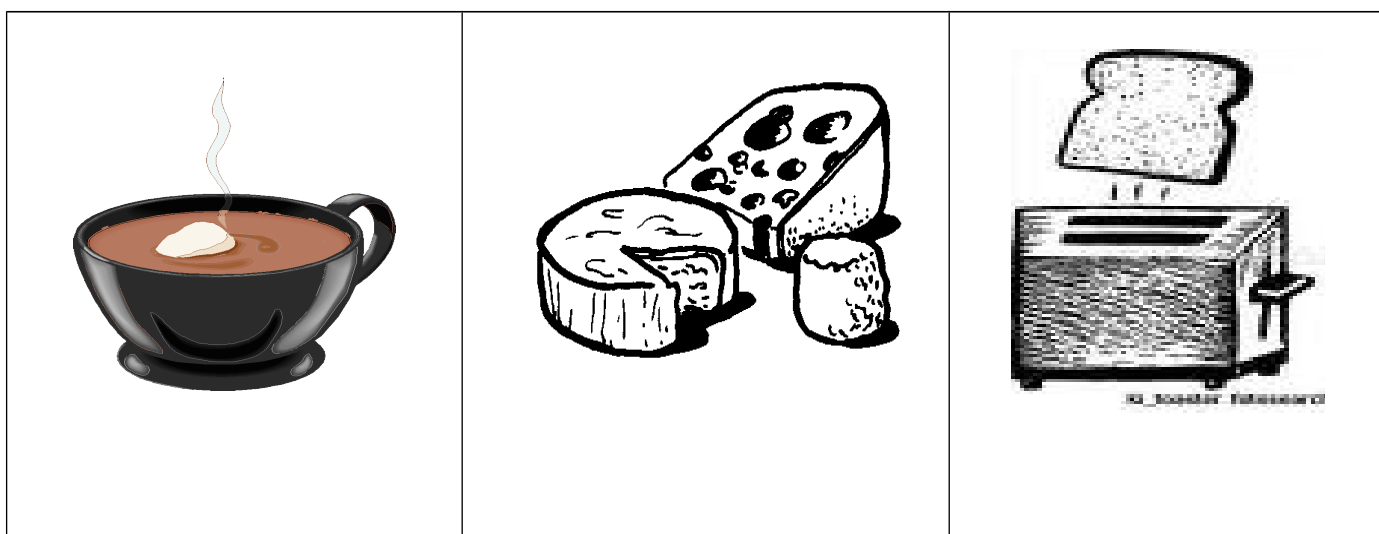
Marchand 5 :



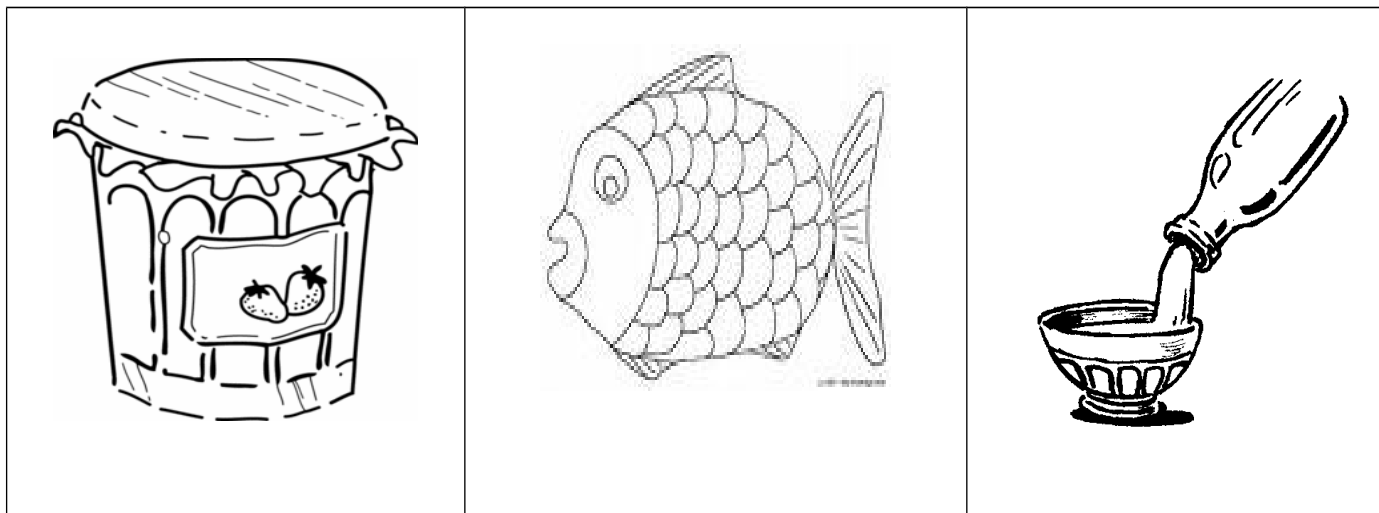
Marchand 4 :



Marchand 6 :



Marchand 7 :



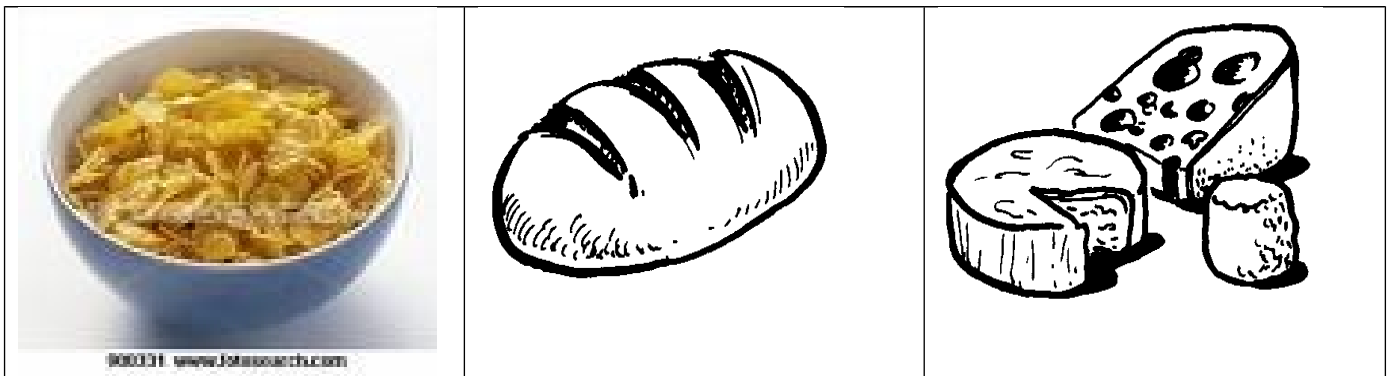
Marchand 8 :



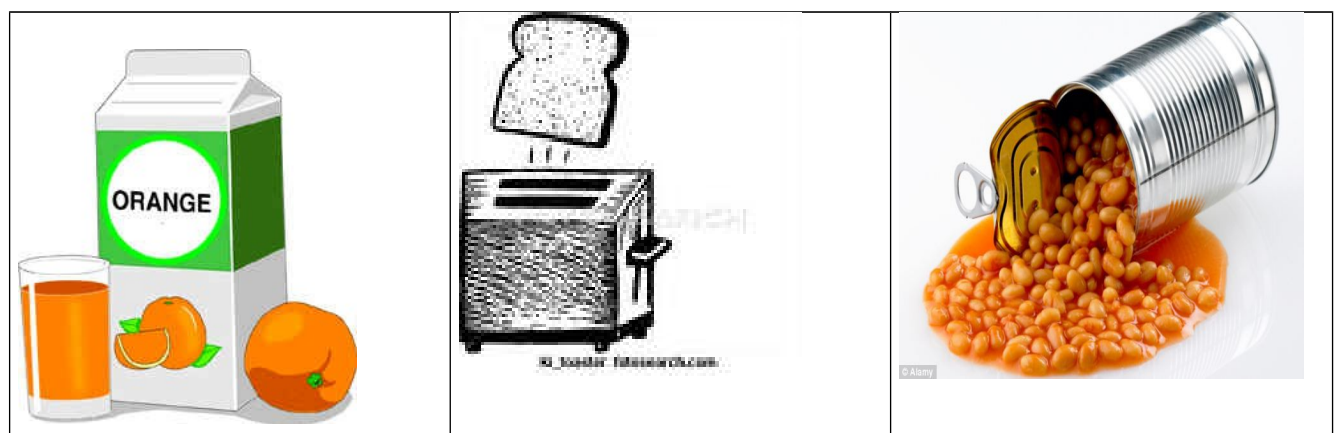
Marchand 9 :



Marchand 10 :



Marchand 11 :



Marchand 12 :



Marchand 13 :



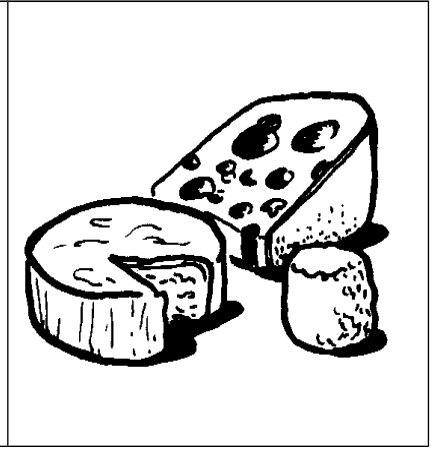
Marchand 14 :



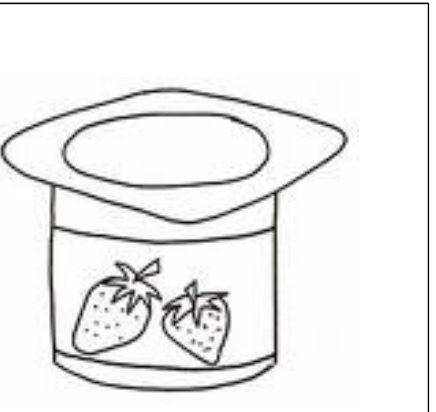
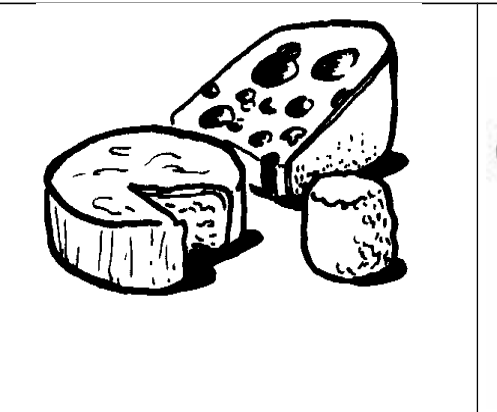
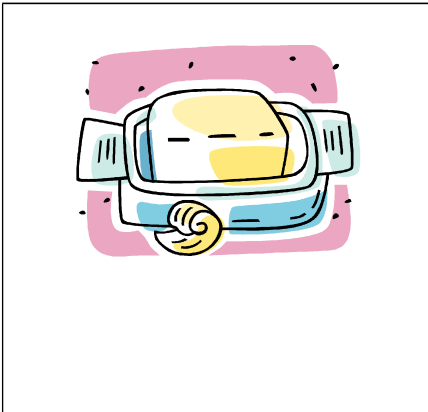
Marchand 15 :



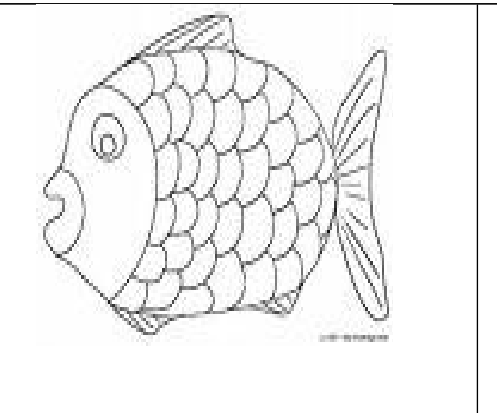
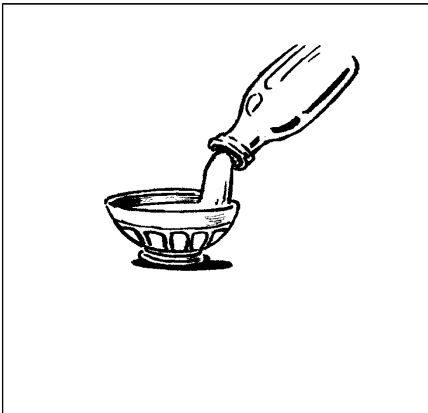
EL 1 :



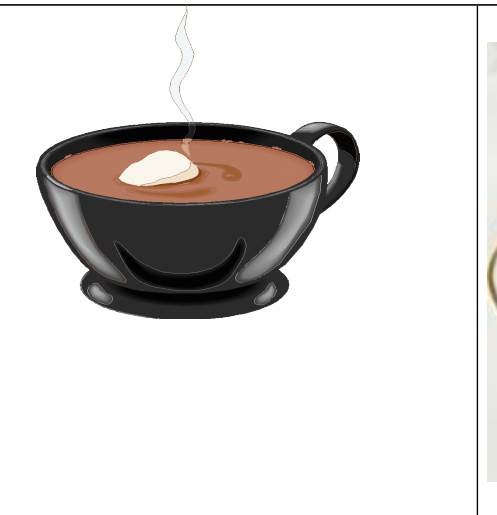
EL 2 :



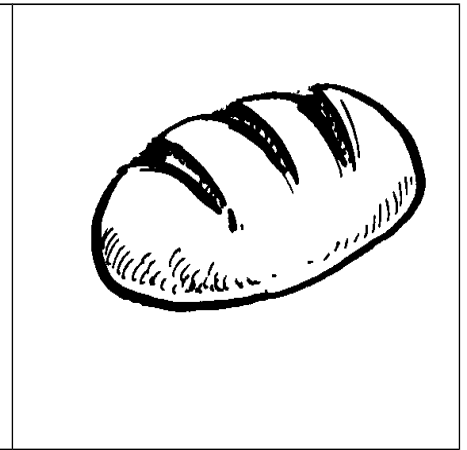
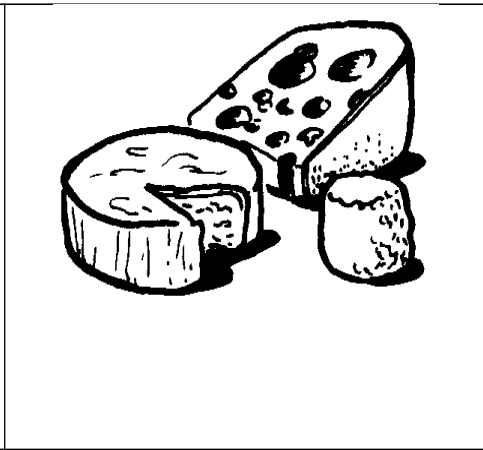
EL 3 :



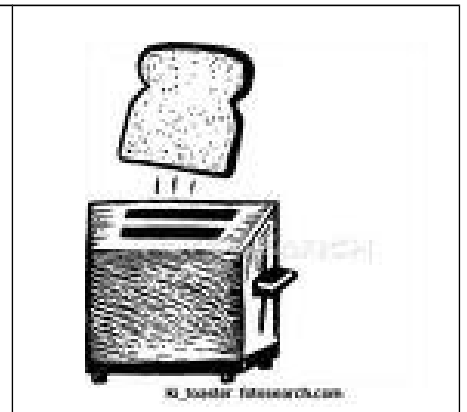
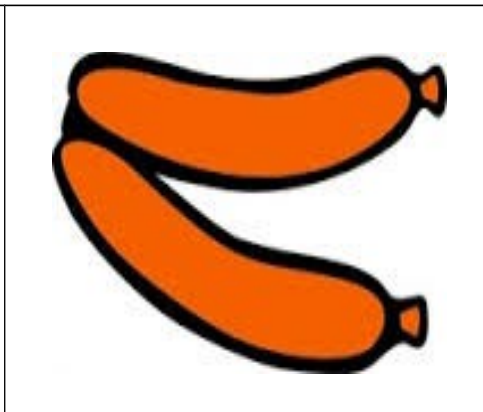
EL 4 :



EL 5 :



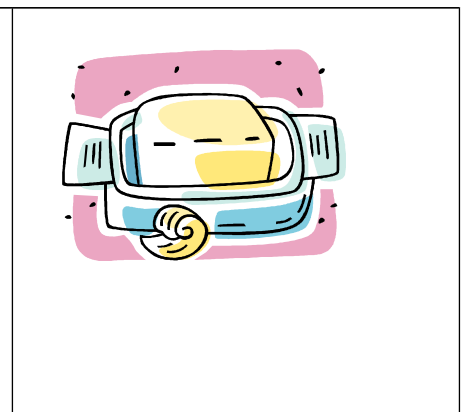
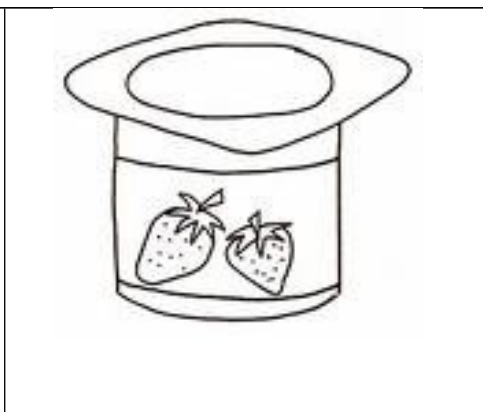
EL 6 :



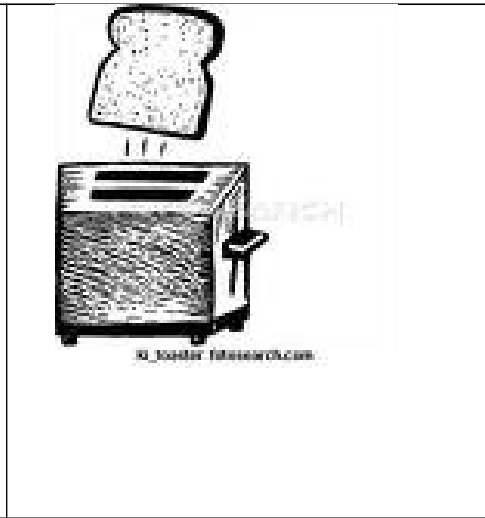
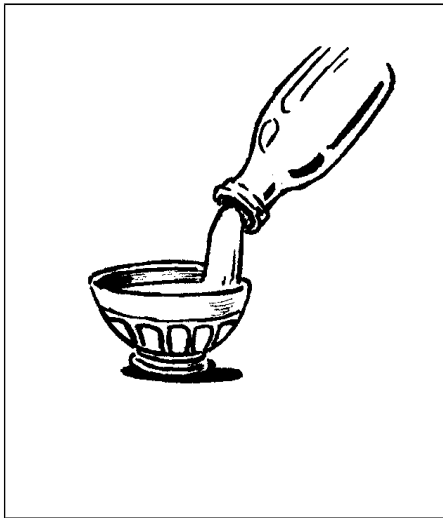
EL 7 :



EL 8 :



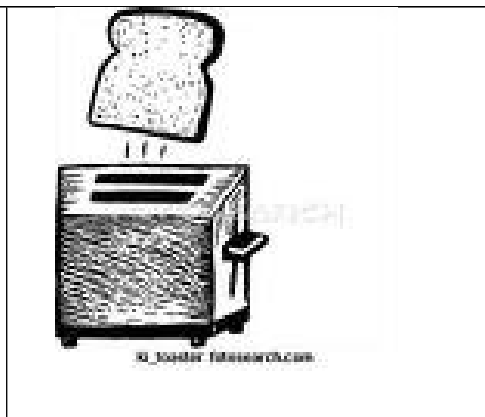
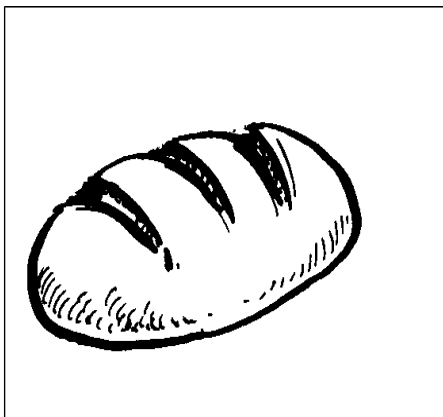
EL 9 :



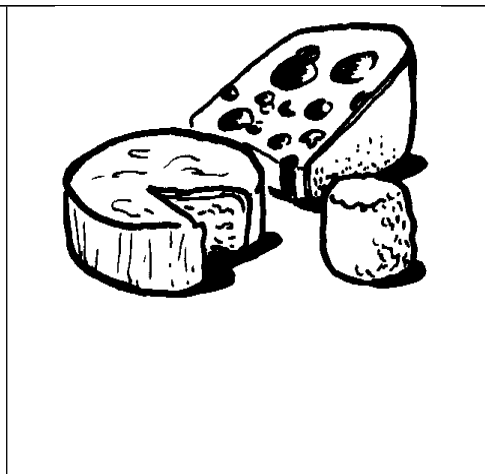
EL 10 :



EL 11 :



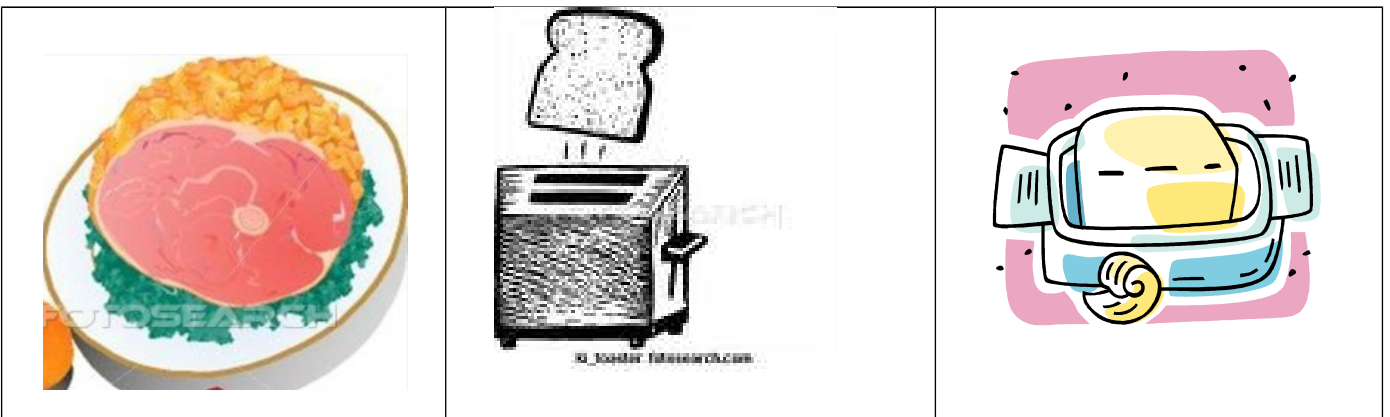
EL 12 :



EL 13 :



EL 14 :



EL 15 :

