

REAGIR ET PARLER EN INTERACTION

Parler en continu : Utiliser des expressions et phrases proches des modèles rencontrés

Toutes les flashcards des questions sont affichées au tableau, les élèves doivent s'interroger. Tous sont debout, tour à tour, les élèves s'interrogent : celui qui sait poser une question et celui qui peut répondre peuvent s'asseoir. Au fur et à mesure des séances, poser des critères, faire une grille et demander aux élèves de varier les questions, ex pas le droit de poser la même question que celle qui vient d'être posée....

les élèves sont tous debout.

Celui qui dit une phrase en anglais peut ensuite s'asseoir.

↪ soit il dit une affirmation

↪ soit il pose une question à quelqu'un

plugin-eval_acad_anglais_Bordeaux_2010_livret_de_l_eleve_10_12_10.pdf - Adobe Reader

Fichier Edition Affichage Document Outils Fenêtre Aide

Exercice 2 Réagir et dialoguer

Observe les cartes (2 minutes). Par deux, à tour de rôle, vous allez vous poser des questions et y répondre. Chacun posera 6 questions et donnera 6 réponses. Nous allons observer tous ensemble les cartes pour trouver les questions possibles en français tout d'abord.

	Monday, October 6th ? Tuesday, May 16th Wednesday, November 3rd Friday, March 5th Thursday, April 23rd	Max red green Mark ? yellow white pink
	05 53 04 22 36 05 53 74 80 32 05 53 22 77 15 05 53 44 91 15 05 53 22 77 15 05 53 74 80 36 05 53 22 66 87 05 53 64 87 32	
		Paris London Rome ? Dublin

Ex. 2.a
1 | 9 | 0 | A

Ex. 2.b
1 | 9 | 0 | A

Évaluation académique 3/31 Anglais 2010

démarrer C:\W... SAMS... 2 Mi... Sans... eval... plugin... FR 99% 11:25

Vous retrouverez toutes les flashcards dans la partie évaluation sur le site, (Fichier élève).

