

Prénom :

Date :

Je fais le point : période - langue vivante.

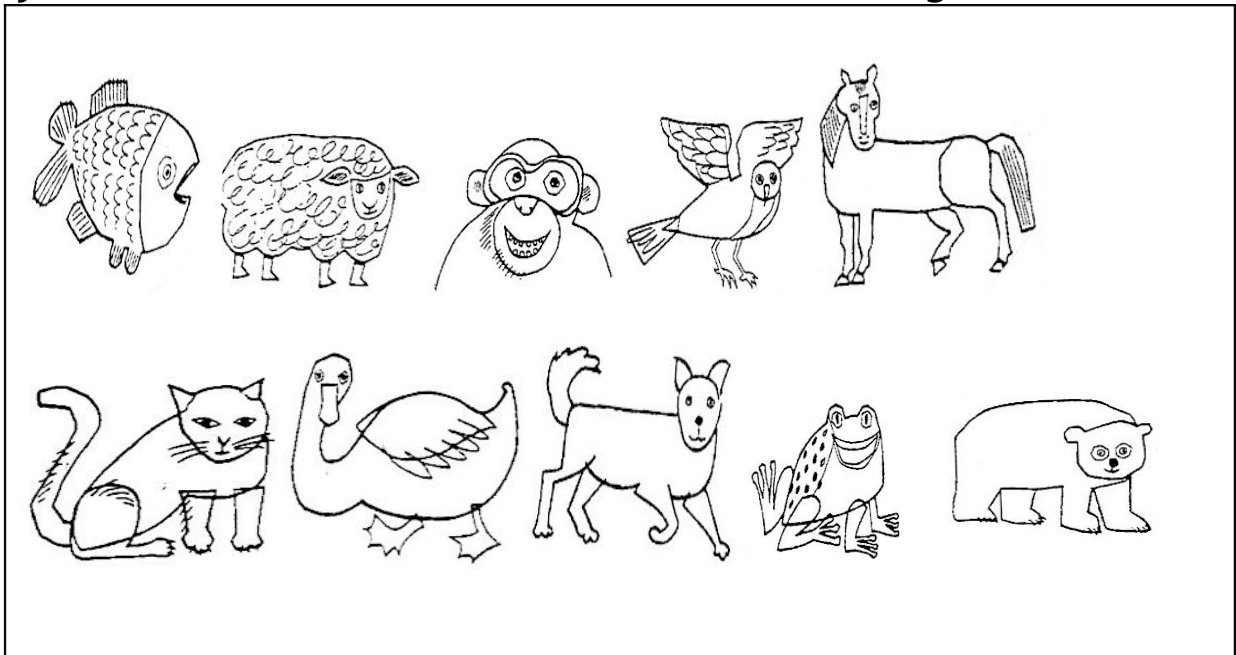
1. Comprendre, réagir et parler en interaction orale :

- **Activité langagière évaluée :**

comprendre les consignes de classe/ suivre des instructions courtes et simples.

J'écoute l'enregistrement.

Je colorie les animaux en suivant les consignes.



- **Activité langagière évaluée :**

répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers

Pour chaque phrase se rapportant aux thèmes étudiés en classe, je dis en anglais les phrases que je connais.

M choisit en secret un animal de la planche 1 :

S	P	Je l'interroge pour savoir s'il(elle) a choisi la grenouille
---	---	--

S	P	Si j'ai deviné la bonne réponse, il (elle) me répondra :
---	---	--

S	P	Si je n'ai pas deviné la bonne réponse, il(elle) me répondra :
---	---	--

J'ai le jeu de la cocotte(snap dragon) :

S	P	Je demande à M ce qu'il (elle) voit :
---	---	---------------------------------------

M me montre la cocotte (snap dragon) et me demande ce que je vois:

S	P	Je lui réponds :
---	---	------------------

2. Parler en continu :

Activité langagière évaluée :

reproduire un modèle oral.

a.

S	P	Je peux réciter la comptine des couleurs.
S	P	Je peux chanter la chanson des couleurs.

b. Parmi les animaux proposés, j'en choisis 5, je les colorie et je dis à M leurs noms en anglais

Animaux- Planche1									
S	P	S	P	S	P	S	P	S	P
S	P	S	P	S	P	S	P	S	P

Activité langagière évaluée :

raconter une histoire stéréotypée : ici l'album Brown Bear, brown bear, what do you see ?

S	P	Je peux raconter l'histoire de l'album (en m'aidant des images)
---	---	---

Bilan :

<u>Bilan :</u>	
<u>Compréhension orale :</u>	<u>Production orale guidée :</u>
<u>Production orale libre :</u>	<u>Parler en continu :</u>

