

MEMORY

- Organisation : petits groupes
- Matériel : cartes images en double

Règle du jeu du Memory, avec en plus l'obligation de

- **dire** le mot de la carte, nommer chaque carte

ou But du jeu =

Le joueur qui a trouvé le plus de paires quand toutes les cartes sont retournées, a gagné.



Pour gagner une paire de cartes, il faut **dire en anglais** le mot qui correspond ou la description qui correspond.

- décrire l'image retournée.

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>Révision 2/ PRODUCTION ORALE LIBRE</p> | <p>15 min faire des jeux de memory par groupes de 4- veiller à doubler les cartes avant de les photocopier sinon elles seront transparentes.</p> | <p><u>Jeu de Memory</u> :1. Démonstration du jeu avec 3 élèves plus Teacher et un jeu réduit (6 cartes). T nomme l'animal retourné It's a frog.. Puis T choisit une autre carte et dit It's a horse. T retourne alors les 2 cartes et passe son tour. El suivant retourne deux cartes. El suivant aussi. Puis T reprend le jeu et retourne deux cartes identiques : It's a horse, retourne l'autre carte It's a horse et récupère les 2 cartes. Puis demande en français : Who can explain what you have to do ?</p> <p>Bien préciser que celui qui ne parlera pas anglais ne pourra pas garder ses cartes. P distribue alors les jeux dans la classe (un jeu pour 3)</p> | <p>Le reste de la classe regarde.</p> <p>Les élèves expliquent en français que c'est jeu de memory.</p> <p>Les élèves soulèvent deux cartes et les nomment. Ils gardent seulement les paires identiques. Le P passe de groupe en groupe pour s'assurer que les élèves répètent.</p> |
|--|--|---|---|