

Snap Dragon

<p>Réagir et dialoguer</p>	<p>10 min 1 cocotte par élève (préparée en devoirs)</p>	<p>T demande à un élève de venir au tableau ; Présentation du jeu de la cocotte en collectif (T et 1 El) : <i>T ouvre le jeu, montre les animaux dessinés, ou formes (si le jeu de la cocotte se fait sur des animaux, ou formes géométriques..) et dit : I choose one animal (a cat,); do it too.</i> Puis T dessine son chat au tableau, il demande à l'El d'en faire autant. Le reste de la classe regarde. Ces animaux sont sur la cocotte. <i>Puis T dit :</i> <i>Say a number-----</i> <i>Say a colour-----</i> <i>P prend la couleur choisie par l'élève et lui demande : What do you see?-----</i></p> <p><i>T dit : four</i> <i>T dit : green</i> <i>T dit I see a cat</i></p> <p><i>P barre alors son chat dessiné.</i></p>	<p><i>El dit : three</i> <i>El dit : red</i></p> <p><i>I see a bird</i></p> <p><i>Puis élève demande à P : Say a number(ou number tout simplement au début)</i> <i>Say a colour</i> <i>Elève demande : What do you see?</i></p>
----------------------------	---	---	--

	<p><i>Lorsqu'il réussit à deviner où est l'ours, il le barre aussi et a gagné.</i></p> <p>Puis P interroge la classe en français : Who can explain what you have to do ?</p> <p>Bien préciser que celui qui ne parlera pas anglais ne pourra pas jouer.</p> <p>P lance alors l'activité mais en binôme. Chaque groupe a au moins une cocotte.</p>	<p>El expliquent en français ce qu'ils ont compris de l'activité, P sollicite plusieurs interventions d'élèves afin de compléter l'explication si besoin est.</p> <p>Tous les élèves jouent par deux.</p>
--	--	--

