

Séance 5

Réactivation : Couleurs de la séance précédente, structure, et noms d'animaux.

Activités langagières :

- comprendre à l'oral
- comprendre réagir et parler en interaction orale
- Parler en continu

Capacités :

- Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes
- Suivre des instructions courtes et simples
- Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers

Lexique :

Révision de tout ce qui a été vu dans les séances précédentes.

Organisation spatiale :

Groupe classe et binômes

Durée :

45 minutes environ

Présentation des objectifs de séance en français : « à la fin de cette séance, il sera nécessaire de bien maîtriser les couleurs qui nous serviront ensuite avec les noms d'animaux à jouer au snap dragon. »

Capacités et activités	Déroulement et prise de parole de l'enseignant (T)	Prise de parole et activité des élèves	Matériel
Reproduire un modèle oral/ comprendre des mots familiers	<p style="text-align: center;">Réactivation :</p> <p>Activité : Réécoute de l'enregistrement oral de BB :4 mn T fait écouter la chanson une première fois sans montrer les images. What did you understand ?</p> <p>C2 : T distribue à chaque élève un animal sur marotte. Make a circle Take your flashcards. Show me the animal when you hear it. (et T montre l'exemple sur le 1^{er} animal entendu).</p> <p>C3 : T fait écouter la chanson et fait répéter les trois premières phrases pour les C3 sans montrer les images / affiche les images d'animaux dans le bon ordre afin que les élèves puissent suivre.</p>	<p>Les élèves disent en français ce qu'ils ont reconnu, les noms d'animaux, les couleurs, et what do you see ?</p> <p>Les élèves lèvent la bonne flashcard quand ils entendent le nom de l'animal dans la lecture de l'album</p> <p>Les élèves répètent.</p>	<p>Fichier 1C Fichier 5 I</p> <p>Fichier 5I'</p>
Reproduire correctement des phonèmes spécifiques à l'anglais	<p style="text-align: center;">Introduction du lexique couleurs : 4 mn</p> <p>Activité de présentation : Le maître mime le mot et le dit en anglais : This is blue, : listen and repeat in your head / et mime l'action/ listen and repeat with your lips et mime l'action, listen and repeat with a whisper. Puis T fait de même avec tous les animaux. Affichage des 5 couleurs. : white, black, orange, gold, blue. Puis T reprend le nom de chaque animal un par un.</p>	<p>Les élèves font selon les consignes données par T.</p>	<p>Fichier 5 G</p>
	<p style="text-align: center;">Mémorisation lexicale animaux : 10 mn</p> <p>A. en réception : activité « show me... » T dit:« Take your felt pens... “show me blue”, et le fait plusieurs fois avec différentes couleurs</p> <p>T fait alors colorier les animaux du snap dragon (jeu de la cocotte) : the cat is blue, en montrant l'animal et l'exemple sur sa cocotte, et ainsi de suite pour les autres animaux : the bear is red, ...</p> <p>B ; en production : Activité de flashcards cachées : l'enseignant cache une à une toutes les cartes du tableau et demande aux élèves de les mémoriser et les répéter</p>	<p>Les élèves montrent le feutre en fonction des indications données par T</p>	

<p>Parler en interaction Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers</p>	<p style="text-align: center;"><u>Appropriation :</u></p> <p>Micro tâche : Jeu du snap dragon</p>		<p>Fichier 5H Fichier 5J</p>
<p>Parler en continu</p>	<p style="text-align: center;"><u>Enregistrement oral</u></p> <p>Comptine : « red red red » (enregistrement) →jusqu'à Back Ne pas montrer aux élèves le support écrit. Can you repeat , plase ? T fait répéter jusqu'à black.</p>	<p>Les élèves écoutent El répètent.</p>	<p>Fichier 4J Fichier 4K</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Bilan de la séance :</u></p> <p>Que savons-nous dire de plus aujourd'hui en anglais ? T note en français sur une affiche avec la date ce que disent les élèves.</p> <p>Afficher les images sur le coin anglais de la classe / pas de passage à l'écrit avant que le lexique ne soit acquis par l'ensemble de la classe.</p> <p>En fonction de l'équipement, possibilité de laisser l'enregistrement sur ENT l'enregistrement de la chanson et des couleurs</p>	<p>El répondent en français :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dire le nom des couleurs : noir, blanc, bleu, doré, orange 	