

# Séquence Brown Bear Septembre 2015

..... Groupe ressources langue 64

Dans cette séquence, les élèves s'approprient progressivement l'album Brown Bear en anglais afin de :

*Cycle 2* : être capable de présenter une version orale de l'album Brown Bear : support sur marottes afin de présenter l'histoire à des maternelles..

*Cycle 3* : créer son propre album à partir de l'album Brown Bear et être capable de le présenter oralement en cycle 1 (lien graphie phonie). Les modifications porteront sur le choix des couleurs et animaux sur un mini album/ Les cycle 3 pourront également présenter deux ou 3 versions collectives par marottes et qu'ils auront créées.

Lien avec B2I : taper son texte sur vignettes papiers / lien possible avec arts visuels

## Projet (Tâche finale) :

Être capable de créer un album à la manière de Brown Bear, pour le présenter oralement à la classe du cycle 1.

**Niveaux** : cycle 3 ou cycle 2/ cycle 3 si vous avez du multiniveaux.

## Séances :

	Objectifs langagiers oraux	Objectifs langagiers écrits	Micro tâche	Activité en lien avec réalisation tâche finale	
				C2	C 3
Séance 1	Lexique animaux	Découper et coller la bande animaux pour leur trace écrite C2 + C3	Être capable de jouer au jeu de la pioche sur les animaux	Découpage animaux : chaque enfant découpe un animal plus grand pour faire ensuite 3 jeux collectifs qui serviront pour la présentation finale	
Séance 2	Lexique animaux	Découper et coller la bande animaux pour leur trace écrite C2 + C3	Être capable de jouer au memory game sur les animaux	Découpage animaux : chaque enfant découpe un animal plus grand pour faire ensuite 3 jeux collectifs qui serviront pour la présentation finale	

	Objectifs langagiers oraux	Objectifs langagiers écrits	Micro tâche	Activité en lien avec réalisation tâche finale	
Séance 3	What do you see? I see a + animal		Être capable de jouer à dessiner c'est gagné		
Séance 4	Couleurs	Animaux écrits à partir du CE 2	Être capable de produire le lexique des couleurs en chantant la chanson des couleurs	Découper chez soi le snap dragon pour la séance suivante d'anglais.	
Séance 5	Couleurs 2		Être capable de produire jouer au snap dragon	Colorier les animaux	
Séance 6	Adj + nom	What do you see ?			
Séance 7		Couleurs écrit à partir du CE2			Taper 3 ou 4 pages à taper à l'ordinateur les vignettes du mini livre/ par équipes de 3
Séance 8			Être capable de s'entraîner à la présentation de l'album pour le présenter aux autres classes	Réalisation mini livre imagé /	Réalisation mini livre

---

## CONNAISSANCES :

### Culture:

- Connaître un classique de la littérature britannique

### Lexique :

- Colours : *White, red, blue, green, yellow, black, blue, pink, brown, purple.*
- Animals : *bird, horse, frog, sheep, dog, bear, duck, cat, fish, monkey*
- Consignes de classe : *Circle, colour, tick, cross, draw, write en reception seulement*
- Verbes d'action avec lexique associé : *touch .. your shoe, the ground, your head, your back..give a wink, say hurray..*

### Grammaire :

- *Assemblage, mémorisation et restitution du groupe nominal adjectif + nom*
- *What + A + S+V à la 2 ème personne du singulier en question et réponse : What do you see ? I see...*

### Phonologie :

Savoir reproduire le schéma descendant de la question What do you see ?

Savoir reproduire :

- le son /h/ expiré de horse
- le /sh/ de sheep et le / tʃ/ de children
- Les sons voyelles courts fish and children / ɪ/ et et longs de sheep / i :/
- les diphtongues de goldfish , / əʊ /, brown /aʊ/ , bear /eə /.