

Séance 7

Réactivation : Couleurs de la séance précédente, structure, et noms d'animaux.

Activités langagières :

- comprendre à l'oral
- comprendre réagir et parler en interaction orale
- Parler en continu
- Cycle 3 : lire, écrire

Capacités :

- Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes
- Suivre des instructions courtes et simples
- Reproduire un modèle oral et raconter une histoire courte travaillée en classe à l'aide d'images.
- Cycle 3 : copier des mots isolés étudiés à l'oral

Lexique :

Révisions

Organisation spatiale :

Groupe classe et binômes

Durée :

45 minutes environ

Présentation des objectifs de séance en français : « aujourd'hui, et pour les trois séances à venir, nous allons commencer à travailler votre album, que vous présenterez bientôt à une classe de maternelle.

Capacités et activités	Déroulement et prise de parole de l'enseignant (T)	Prise de parole et activité des élèves	Matériel
Comprendre des mots familiers et des expressions élémentaires	<p align="center">Réactivation 1 :</p> <p>Activité : Compréhension orale T demande aux élèves : take your flashcards and your colour pencils et leur demande de placer couleurs et animaux dans l'ordre de l'histoire racontée. Fait écouter l'enregistrement une fois sans s'arrêter puis une fois en s'arrêtant toutes les 3 ou 4 phrases. Puis mener une correction en groupe en s'arrêtant après chaque phrase.</p>		Fichier 7 Fichier 7'
Reproduire un modèle oral/ comprendre des mots familiers	<p align="center">Réactivation 2:</p> <p>Activité : Réécoute de l'enregistrement oral de BB – mise en projet de la tâche finale.</p> <p>C2 : A partir de l'écoute de l'album, entraînement pour présenter l'album à une autre classe</p> <p>C3 : Même chose pour les cycles 3 mais avec leurs marottes coloriées/ entraînement par groupe.</p>		Fichier 1B marottes 5I et 5I'
Parler en continu	<p align="center">Enregistrement oral</p> <p>Comptine : « red red red » (enregistrement) → jusqu'à la fin Ne pas montrer aux élèves le support écrit. Can you repeat, please ? T fait répéter jusqu'à la fin. + distribuer la chanson à l'écrit / fichier cycle 2 et 3 différents</p>	Les élèves écoutent El répètent.	Fichier 4K Fichier 7AC2, Fichier 7B C3
Introduction de l'écrit	<p align="center">Introduction de l'écrit</p> <p>Pour les cycles 3 : colorier et associer la partie graphie à l'image .</p>		Fichier 7 C
	<p align="center">Réalisation de la tâche finale :</p> <p>Les élèves commencent à colorier leur mini livre / version cycle 2 sans texte, version cycle 3 avec texte.</p>		C2 Fichier 7D C3 fichier 7 ^E Fichier 7F mode d'emploi
	<p align="center">Bilan de la séance :</p> <p>Bilan des activités en cours</p>	El répondent en français :	