

Séance 8

Réactivation : Couleurs de la séance précédente, structure, et noms d'animaux.

Activités langagières :

- comprendre à l'oral
- comprendre réagir et parler en interaction orale
- Parler en continu

Capacités :

- Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes
- Suivre des instructions courtes et simples
- Reproduire un modèle oral et raconter une histoire courte travaillée en classe à l'aide d'images.
- Cycle 3 : copier des mots isolés étudiés à l'oral

Lexique :

Révisions

Organisation spatiale :

Groupe classe et binômes

Durée :

45 minutes environ

Présentation des objectifs de séance en français : « aujourd'hui, et pour les trois séances à venir, nous allons commencer à travailler votre album, que vous présenterez bientôt à une classe de maternelle.

Capacités et activités	Déroulement et prise de parole de l'enseignant (T)	Prise de parole et activité des élèves	Matériel
Reproduire un modèle oral/ comprendre des mots familiers	<p align="center"><u>Réactivation 1:</u></p> <p><u>Activité : Réécoute de l'enregistrement oral de BB – mise en projet de la tâche finale.</u></p> <p>C2 : A partir de l'écoute de l'album, entraînement pour présenter l'album à une autre classe</p> <p>C3 : Même chose pour les cycles 3 mais avec leurs marottes coloriées/ entraînement par groupe.</p>		Fichier 1B marottes : Cycle 2 : 5I' Cycle 3 : 5I
Parler en continu	<p align="center"><u>Enregistrement oral</u></p> <p>Comptine : « red red red » (enregistrement) →jusqu'à la fin Ne pas montrer aux élèves le support écrit. Can you repeat, please ? T fait répéter jusqu'à la fin.</p>	Les élèves écoutent. El répètent.	Fichier 4K
	<p align="center"><u>Réalisation de la tâche finale :</u></p> <p>Les élèves finissent de colorier leur mini livre / version cycle 2 sans texte, version cycle 3 avec texte. / une partie des élèves peut réaliser cette activité tandis que les autres sont sur l'activité suivante avec T. (voir jeu des 7 familles).</p>		C2 Fichier 7D C3 fichier 7E Fichier 7F mode d'emploi
	<p align="center"><u>Réactivation 2 :</u></p> <p><u>Activité : Jeu de 7 familles :</u> T joue avec une partie de la classe pour montrer l'exemple : Distribue les cartes et interroge un élève : Black Bear ?</p> <p>T pioche et répond : Lucky dip ! (et continue à interroger quelqu'un,) ou bad dip ! et laisse son voisin jouer. Après que 2 ou 3 élèves soient passés, T dit : Who can explain the activity in French ?</p>	El répond : No ! dip ! El expliquent ce qu'ils ont compris.	Fichier 8 A Fichier 8B
	<p align="center"><u>Bilan de la séance :</u></p> <p>Bilan des activités en cours /</p>	El répondent en français :	