

On peut aussi réviser on the right, on the left, in front of, upstairs, behind, si vous l'avez déjà vu précédemment.

Séance 2 : Objectif :

Apprentissage linguistique : / a hat/ glasses/ a dress/ a cap/ a jacquard jumper / a tie

Activité langagière (domaine) travaillé(e)	PRISE DE PAROLE DE L'ENSEIGNANT (P)	PRISE DE PAROLE ET ACTIVITE DE L'ELEVE (EI)	Matériel/ Temps
PRODUCTION ORALE Réagir et parler en interaction – Compréhension orale -	C2 et C3 : révision des structures vues jusque-là : T commence (pour faciliter le travail utiliser les pictogrammes des questions)		10 min Fichier 0
Révision du lexique de la séance précédente	Révision du lexique : Rappeler rapidement le lexique de la fois précédente.	Les élèves répètent	
COMPREHENSION ORALE / Comprendre les points essentiels d'un message oral	P dicte des phrases et les élèves les placent dans l'ordre ou les numérotent. EX : A / I can see Marcel and Mimi, B/ I can see Pif, Marcel and Mimi... C/ I can see Marcel and Pif...	Les élèves écoutent	
Apprentissage	<u>Apprentissage</u> : a hat/ glasses/ a dress/ a cap/ a jacquard jumper - Mémorisation (voir fiche déroulement de séance) act 1 : point to act 2 : jeu ardoise act 3 : répétition collective act 4 : répétez si c'est vrai - finir en production orale guidée collective par un What's missing ? Ou un bingo (loto) - chacun dessine 4 éléments sur son ardoise, T passe parmi les élèves et propose à chaque élève de tirer un mot au sort et de le dire. Chaque élève barre ou pas s'il a le mot sur sa grille. Le premier de la classe qui a validé sa grille a gagné.	Les élèves écoutent . Les élèves répètent. Les élèves répètent le nom de la flashcard si T dit le vrai nom .(ex : T dit a hat et montre a cap, les él ne répètent pas). trace écrite : faire une première trace écrite coller les images « flashcards »/ ne pas coller encore les mots écrits.	Fichier 4 : - flashcards Lexique - enregistrement lexique
Méthodologie	Qu'avons-nous appris aujourd'hui ? T note sur le paperboard : T note en français les remarques des élèves	Les élèves expliquent avec leurs mots en français . Aujourd'hui, nous avons appris ... ?	