

## Séance 5: Objectif :

**Apprentissage linguistique** : A skirt -socks - trousers - a coat – a tee shirt - jeans – a sweat-shirt – a jumper,- pyjamas – shoes – a scarf? + *What's the name of the painting?* +

écrit structure séance 1 *I can see.. Can you see? I can't see... + What can you see?!*

**Apprentissage disciplinaire** : *Retrouver les noms et peintres des originaux/ le faire pour les plus évidents en LVE- finir en discussion en français avec les autres(comparer les dates)/.*

Activité langagière (domaine) travaillé(e)	PRISE DE PAROLE DE L'ENSEIGNANT (P)	PRISE DE PAROLE DE L'ELEVE (EI)	Matériel/ Temps
<b>PRODUCTION ORALE</b> Réagir et parler en interaction –	<b>C2 et C3</b> : révision des structures vues jusque-là : P commence.		Fichier 0
Apprentissage	<p><b>C2 et C3 (novices):</b>                      Apprentissage : Révision ou introduction :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>A skirt / trousers / a coat / a tee shirt / jeans/ a sweat-shirt / a jumper./ shoes/</u></li> <li>2. mémorisation</li> </ol> <p><b>C3</b>                      Révision : <u>A skirt /socks / trousers / a coat / a tee shirt / jeans/ a sweat-shirt / a jumper./ pyjamas /shoes/ a scarf</u>                      Finir avec un jeu de qui est-ce à partir des élèves de la classe.  <a href="http://www.ac-bordeaux.fr/ia24/fileadmin/contributeurs/pdf/langues/parler_en_continu/fashion_show/deroulementdesseances.pdf">http://www.ac-bordeaux.fr/ia24/fileadmin/contributeurs/pdf/langues/parler_en_continu/fashion_show/deroulementdesseances.pdf</a>                      Vous trouverez ici une séquence pour apprendre les vêtements évitez juste d'introduire l'écrit à chaque fin de séance sous peine d'avoir des prononciations à la française !</p>		Fichier 9 Enregistrement lexique  Voir fichier « fashion show » et « « chansons » en prolongement.
<b>COMPREHENSION ECRITE</b> :c	<b>Écrit de la structure séance 1 (voir fiche comment introduire l'écrit)</b>		<b>Fichier 10:</b> structure Can you see ?
Production écrite	<b>CYCLE 3 uniquement</b> Correction de l'écrit de la séance 1	Lecture collective	<b>10 min</b>
Apprentissage disciplinaire	<p><i>Can you find the names of the paintings ?</i>  <i>Retrouver les noms et peintres des originaux/ le faire pour les plus évidents en LVE- finir en discussion en français avec les autres(comparer les dates)/.</i></p>	Discussion pour trouver les titres de chaque peinture..	<b>20 min*</b> <b>Fichiers 8 :</b> 8c : Originaux A4 8d : noms des artistes et fiche élève 8e: enreg. « What's the name»
Méthodologie	<p><b>Qu'avons-nous appris aujourd'hui ?</b>  <b>P note sur le paperboard : P note en français les remarques des élèves</b></p>	Les élèves expliquent avec leurs mots <b>en français.</b> Aujourd'hui, nous avons appris ... ?	