

Séance 6 : Objectif :

Apprentissage linguistique : /les couleurs revision + écrit structure séance 3 *Is he wearing ? Is she wearing..? Yes he is, No he isn't + What is Pif wearing..? et lexique séance 2/*

Apprentissage disciplinaire : Prolongements disciplinaires : chercher les points communs à tous les détournés, les différences entre original et détourné...

SEANCE 6	PRISE DE PAROLE DE L'ENSEIGNANT (P)	PRISE DE PAROLE ET ACTIVITE DE L'ELEVE (EI)	tps + matériel
	<p>Révision couleurs : the colour of our clothes introduite par chanson: purple/ orange/ black/ blue/ green/ yellow/ brown/ white/ red</p> <p>+ apprentissage de la chanson What colour is it? (<i>Parler en continu</i>)</p> <p>- Jeu du qui est-ce (à partir des vêtements des élèves)</p> <p>- chercher les points communs entre les œuvres originales et les détournements (fichiers 11a 11b)</p>	<p><i>réviser lexique vêtements et structure he's wearing, she's wearing. ...jeu de qui est-ce à partir des élèves de la classe/ Activité langagière travaillée : Parler en continu PC</i></p>	<p><u>Ecrit lexique séance 3</u></p> <p>+</p> <p><u>Fichiers 11a / 11b</u></p>