

Document d'aide à la rédaction : SANTE ET CITOYENNETE

1- Diagnostic

1a - dans le domaine de la santé des élèves

Indicateurs quantitatifs :

- Pourcentage d'élèves en surpoids (*voir avec infirmière scolaire*)
- Pourcentage d'élèves ayant des problèmes dentaires (*voir avec infirmière scolaire*)
- Pourcentage d'élèves qui ne pratiquent pas une activité sportive en dehors de l'école
- Pourcentage d'élèves dont la durée de transport pour venir à l'école est supérieure à 30 min/j.
- Pourcentage d'élèves restant plus de trois heures dans les structures périscolaires (temps périscolaires, restaurant scolaire, ...)

Indicateurs qualitatifs :

- La question de la fatigue vous paraît-elle significative pour vos élèves ?
- La question de l'hygiène corporelle vous paraît-elle significative pour vos élèves ?
- La question des jeux dangereux vous paraît-elle significative pour vos élèves ?
- La question des risques liés au temps passé devant les écrans vous paraît-elle significative pour vos élèves ?
- La question des risques liés à internet vous paraît-elle significative pour vos élèves ?
- La question du respect de l'intégrité de la personne (estime de soi, harcèlement, maltraitance, ...) vous paraît-elle significative pour vos élèves ?
- Autre question liée à l'environnement de l'enfant dans le domaine de la santé

1b - dans le domaine de l'éducation à la santé et à la citoyenneté

- Pourcentage d'élèves ayant obtenu l'APS en cours de scolarité primaire
- Pourcentage d'élèves ayant obtenu l'APER en cours de scolarité primaire
- Pourcentage d'élèves ayant bénéficié d'une information sur les risques domestiques

2- Analyse et définition des attentes et évolutions envisagées suite au diagnostic :

2 - a : Analyser – Rechercher :

- Dans l'organisation des temps de vie de l'enfant à l'école, dans les habitudes de classe, dans les projets de cycle, quelles priorités à retenir
- Dans les ressources internes à l'Institution (médecine scolaire) et externes à l'Institution (autres institutions, associations, ...)
- Dans l'équipement : plan pluriannuel sur un projet construit

2 – b : faire un lien avec les autres volets (parentalité, élèves à besoins éducatifs particuliers, TUIIC) et/ou les fiches de mise en œuvre (apprentissage dans le domaine scientifique, instruction civique et morale, Education aux cinq sens (goût)...

Exemples : Objectifs opérationnels (cf. Socle)

- 100 % des élèves quittant la classe de CM2 ont été informés pour appliquer les règles élémentaires de sécurité, d'hygiène, d'estime de soi et respect de l'autre
- Construire les compétences du B2i (domaine n°) au travers des activités disciplinaires ou interdisciplinaires.
- Déterminer des choix pédagogiques (matériels, personnes ressources, projets de cycle, ...) pour définir la politique de santé
- S'assurer de l'efficacité des modalités de mise en sécurité des élèves vis à vis des écrans et d'internet (charte)
- Renforcer les ressources pour les élèves (*voir Comité d'Education Départementale à la Santé*)

Les actions à mettre en place (A détailler pour C1, C2, C3)- Quelques pistes :

Par exemple avec comme supports les opérations : "une semaine sans écran", "Bien dans mon corps", "MT des dents", "Risques liés à l'exposition solaire", semaine du goût,