

# Comment aider les élèves ?

De quoi l'élève a-t-il besoin pour  
être bien en classe ?

# Relation école/familles

La relation école-familles doit permettre aux parents :

- d' avoir une meilleure compréhension du fonctionnement de l'école
- de se sentir respecté et d'être en confiance
- d' avoir la possibilité de communiquer
- de tenir un discours cohérent en direction de l'enfant

# La relation école-familles

Pour l'enseignant et l'équipe pédagogique :

- montrer, expliquer l'école
- positiver le regard des parents sur l'école
- faire participer les parents comme co-éducateurs
- mieux connaître l'environnement de l'enfant (familial, profession des parents, conditions de vie, fratrie...)
- créer un dialogue positif afin de prévenir ou désamorcer les conflits
- tenir un discours cohérent en direction de l'élève
- créer un consensus autour de l'élève

# La relation école-familles

Pour l'élève:

- prendre conscience du lien école -famille  
ressentir un climat sécurisant
- sentir que ses parents adhèrent au projet des  
enseignants
- se sentir respecté et non discriminé
- être en confiance et valorisé

# Pour se sentir “en sécurité”, l’élève a besoin:

- De repères et structures (cadre sécurisant)
- D’un climat adapté (accueil et reconnaissance)
- Du droit à l’écoute et à la parole (lieu d’expression dans le respect de chacun)
- De la cohésion (groupe solidaire )
- De la confiance (valorisation des capacités)


# Les aides matérielles disponibles dans la classe

- L'affichage didactique collectif
- Les documents de référence individuels
- La documentation collective
- Le matériel didactique collectif et individuel
- Un livret d'auto évaluation + Le livret d'évaluation

# Aider les élèves à apprendre en donnant du sens

## ■ Avant l'entrée dans la tâche :

présenter les compétences et les  
connaissances visées

 faciliter le souvenir par une sollicitation  
de la mémoire de l'élève

 préciser le but de la tâche

- donner toutes les précisions utiles quant à  
la forme du résultat recherché, la durée de  
l'activité ...

# Aider les élèves à apprendre en donnant du sens

- Expliciter le vocabulaire
- Encourager et mettre en confiance en réduisant la tâche ou en donnant une tâche différenciée en fonction des capacités de l'élève
- Valoriser les réussites si minces soient-elles
- Montrer les progrès et les faire noter dans le livret personnel d'auto-évaluation de l'élève



# Aider les élèves à apprendre

- Donner du temps
- Favoriser l'automatisation des apprentissages
- Favoriser le passage à l'écrit quand celui-ci est difficile par la dictée à l'adulte
- Permettre la retranscription de l'écrit par le traitement de texte sur ordinateur
- Valoriser les productions