



Monter un projet contre le décrochage scolaire

AXE 1 : Prendre en compte l'élève dans sa globalité

AXE 2 : Lutter contre toute forme de déterminisme



Des objectifs complémentaires

- Prévention des décrochages scolaires;
- Réduction du nombre de comportements agressifs et provocateurs;
- Amélioration de l'implication des élèves dans leur scolarité (avec pour corollaire de meilleurs résultats);
- Meilleure collaboration des parents dans le suivi des élèves en difficulté, en particulier par le suivi des PPRE;
- Elargir leurs horizons de façon à se projeter plus facilement dans l'avenir.

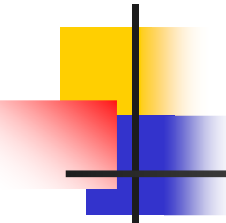


Un cadre commun

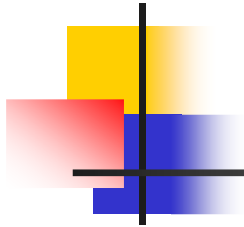
Plusieurs volets-actions

- Accompagnement Educatif
- Gestion de l'hétérogénéité des élèves
- Accès à l'écrit
- Projets culturels
- Lutte contre le décrochage scolaire interne
- Découverte des métiers

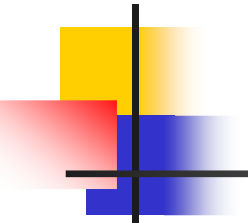
VOLET ACCOMPAGNEMENT EDUCATIF

- 
- Travailler dans un contexte de bienveillance
 - Mettre les élèves en situation de réussite pour valoriser l'estime de soi
 - Apporter un contenu pédagogique : travail sur les compétences en français, en mathématiques et en langues vivantes en priorité
 - Apporter un contenu méthodologique : apprendre à apprendre et aider à la compréhension des consignes
 - Développer l'autonomie

VOLET ACCOMPAGNEMENT EDUCATIF



- Apporter une aide à des publics ayant des besoins spécifiques repérés :
 - élèves ayant signé un PPRE
 - élèves ayant un fort retard scolaire
 - élèves issus d'une culture éloignée des savoirs scolaires
 - élèves ne maîtrisant pas la langue française de l'école
 - élèves ne disposant pas d'ordinateur à la maison



VOLET GESTION DE L'HETEROGENEITE DES ELEVES

- Projets interdisciplinaires
- Travaux en groupes
- Pédagogie différenciée
- Mise en place de tutorats entre élèves
- Mise en place de tutorats entre classes



VOLET ACCES A L'ECRIT

- On apprend à entrer dans l'écrit en pratiquant l'écrit, quel que soit le caractère « motivant » du projet.
- Le projet propose une réalisation concrète qui donne du sens aux apprentissages.
- Le projet prend en compte l'hétérogénéité des compétences car il permet à chacun de s'y engager selon ses capacités.
- Le projet va susciter de nombreuses situations d'échanges (oral) et de nombreuses pratiques d'écrit : copier, recopier, transcrire à l'ordinateur, dicter à un adulte, produire des listes, prendre des notes, reformuler par écrit, utiliser systématiquement le brouillon...



VOLET ACCES A L'ECRIT

- L'écriture d'une histoire, de poésies, de récits peuvent aider l'élève à se construire en prenant la distance nécessaire pour vivre son quotidien
- Une projection dans le futur (le lendemain, la semaine suivante...) permet de faire le lien avec la pratique de l'écriture qui se veut régulière.
- Nul besoin d'être lecteur et scripteur pour produire de la pensée - en classe cela prend la forme de la « dictée à l'adulte » très utilisée en maternelle.
- Ensuite il convient d'aider à la production ceux qui ne sont pas encore lecteurs scripteurs par toutes les autres aides possibles
- Apprendre à utiliser l'outil informatique est valorisant, intéresse les familles

VOLET LUTTE CONTRE LE DECROCHAGE INTERNE

- Faire vivre les PPRE
- Prise en charge des élèves dès la 6eme impliquant les parents
- Mise en place d'un cahier de suivi
- Evaluation par compétences
- Mise en place d'un accompagnement éducatif spécifique par des professeurs volontaires
- Avoir l'approche didactique appropriée.

VOLET LUTTE CONTRE LE DECROCHAGE INTERNE

- Mise en place de pédagogies différenciées ou individualisées dans toutes les matières
- Tutorat par les pairs

Indicateurs :

- Augmentation des validations des compétences du socle commun
- Diminution des sanctions
- Augmentation des résultats



VOLET CULTUREL

- Vérification que chaque élève ait vu une pièce de théâtre, réalisé un film, visiter un site naturel, une exposition...
- Restitution des acquis et travaux sous forme de spectacle ou d'expositions
- Valorisation du travail des élèves par la présentation des différentes réalisations en fin de trimestre
- Intégrer les parents aux sorties
- Création d'un panneau d'affichage, d'une rubrique sur le site ou journal du collège avec toutes les activités et sorties culturelles



VOLET DECOUVERTE DES METIERS

- Documentation sur des métiers
- Suivre de séquences d'observation en milieu professionnel
- L'orientation en fin de 3ème sera d'autant plus aisée que l'élève aura élargi ses représentations sur le monde du travail et acquis des connaissances aussi étendues que possible sur les différents métiers susceptibles de l'intéresser et sur les formations permettant d'y accéder.
- Le PDMF (Parcours de Découverte des Métiers et des Formations) comporte plusieurs volets :
 - La découverte des métiers
 - La découverte des formations
 - Le rôle de la COP et du CDI
 - La spécificité de la segpa
 - Le suivi des élèves en grande difficulté



VOLET DECOUVERTE DES METIERS

- La découverte des métiers au collège est conçue par les enseignants comme une série de moments d'information et de travaux, aussi intégrés que possible dans les enseignements traditionnels.
- Ainsi, pendant un cours de langues vivantes, un professeur pourra aussi bien parler de l'importance de la maîtrise d'une LV pour pratiquer un métier déterminé, qu'étudier un texte qui décrit une profession.



VOLET DECOUVERTE DES METIERS

- Elaboration de fiches-métier et contribution à l'enrichissement d'un dictionnaire des métiers qui serait élaboré avec la collaboration des professeurs documentalistes.
- Le professeur principal et l'ensemble de l'équipe pédagogique aident aussi les élèves dans leurs recherches, en les conseillant sur une éventuelle lettre de motivation à rédiger, sur un éventuel CV.
- Encourager les élèves à se montrer curieux et actifs, sans oublier les recommandations sur l'attitude, la ponctualité, les remerciements à prodiguer.