

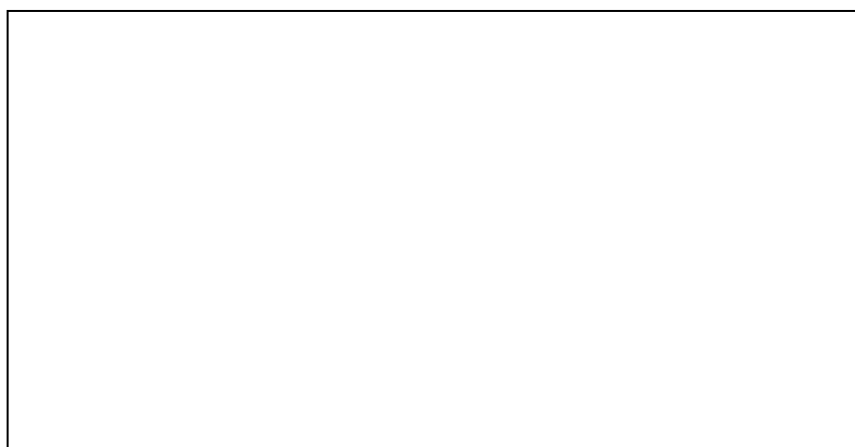
# LIVRET DE SUIVI SCOLAIRE

## D'UNE ECOLE A L'AUTRE

NOM et Prénom de l'élève : \_\_\_\_\_

Date de naissance : \_\_\_\_\_

DESSIN PERSONNEL :



### CE LIVRET EST LA MEMOIRE DE L'APPRENTISSAGE DE L'ELEVE

Son but est :

<sup>35</sup><sub>17</sub> d'**informer** les enseignants et les parents des **degrés de maîtrise** atteints par l'élève dans les domaines disciplinaires

<sup>35</sup><sub>17</sub> d'**identifier** où et en quoi l'élève obtient des **succès** et rencontre des **difficultés**

<sup>35</sup><sub>17</sub> de **suggérer** des **pistes de travail** en cohérence avec ce qui a été fait

**En le complétant avec l'élève**, vous renseignerez le **prochain collègue** et **les parents** sur les notions en cours d'acquisition, les manuels et méthodes utilisées, les leçons vues et éventuellement les pistes d'activités.

**MERCI POUR EUX**

Tous ensemble, œuvrons pour la scolarisation du plus grand nombre

**IDENTITE**

NOM : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Dans ma famille, on m'appelle : \_\_\_\_\_

Date de naissance : \_\_\_\_\_

Vaccinations à jour le : \_\_\_\_\_

NOM et Prénom du père : \_\_\_\_\_

NOM et Prénom de la mère : \_\_\_\_\_

Numéro de portable : \_\_\_\_\_

NOM et Prénoms des frères et sœurs :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ECOLE DE REFERENCE

Nom de l'école : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

Département : \_\_\_\_\_

Téléphone : \_\_\_\_\_

## ECOLES FREQUENTEES

Date d'arrivée	Nom de l'école	Tampon	Adresse	Téléphone	Classe fréquentée	Date de départ

<b>CLASSES FREQUENTEES /</b>						
<b>NIVEAU D'ACQUISITIONS SCOLAIRES</b>						

Coordonnées des écoles	Dates et classes	% présences	Niveau global atteint en français et en mathématiques (mettre des croix)						
	<u>Arrivée</u> .../.../...	... %	<b>Niveau en Français</b>			<b>Niveau en Mathématiques</b>			
			1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année		1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année
	<u>Classe</u> .....		Cycle 1			Cycle 1			
	Cycle 2				Cycle 2				
Départ .../.../...			Cycle 3			Cycle 3			
	<u>Arrivée</u> .../.../...	... %	<b>Niveau en Français</b>			<b>Niveau en Mathématiques</b>			
			1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année		1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année
	<u>Classe</u> .....		Cycle 1			Cycle 1			
	Cycle 2				Cycle 2				
Départ .../.../...			Cycle 3			Cycle 3			
	<u>Arrivée</u> .../.../...	... %	<b>Niveau en Français</b>			<b>Niveau en Mathématiques</b>			
			1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année		1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année
	<u>Classe</u> .....		Cycle 1			Cycle 1			
	Cycle 2				Cycle 2				
			Cycle			Cycle			

	Départ .../.../...		3				3			
--	-----------------------	--	---	--	--	--	---	--	--	--

**FONCTIONNEMENT 1/2**

➤ **Manuels scolaires utilisés** (lecture, mathématiques,...)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

➤ **Autres supports** (logiciels, albums, films,...) - Précisez les titres

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**FONCTIONNEMENT 2/2**

- **Fonctionnement dans la classe** (étayage, différenciation, tutorat, groupes, co-intervention,...)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- **Dispositifs mis en place** (décloisonnement, aide RASED, aide maître surnuméraire, aide personnalisée, CLAS, accompagnement éducatif,...)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## EVALUATIONS 1/2

<b>COMPETENCES SOCIALES ET CIVIQUES</b>			
<b>ORGANISATION DU TRAVAIL</b>	1 <sup>er</sup> trimestre	2 <sup>ème</sup> trimestre	Bilan
1- Possède son matériel			
2- Apporte son matériel			
3- Tient correctement son cahier (classeur)			
4- Tient correctement son cahier de texte			
5- Respecte les consignes de travail			
6- Présente correctement un travail demandé			
<b>REGLES DE VIE</b>			
1- Est assidu			
2- Est ponctuel			
3- Est respectueux du matériel			
4- Se comporte respectueusement vis-à-vis des adultes			
5- Respecte les règles de vie collectives			
<b>RAPPORTS ENTRE ELEVES</b>			
1- Est bien intégré dans la classe ou le groupe			
2- Respecte les autres élèves			
3- Respecte le temps de parole d'autrui			
4- Utilise le français comme langue de communication			
<b>TRAVAIL SCOLAIRE</b>			
1- Apprend ses leçons régulièrement			
2- Fait les exercices demandés			
3- Fait preuve de volonté au travail			
4- Est attentif en cours			
5- Pose des questions sur ce qu'il n'a pas compris			
6- Participe activement au cours à l'oral			

Nom de l'école : \_\_\_\_\_ ; Période du : \_\_\_\_\_ au : \_\_\_\_\_

## EVALUATIONS 2/2

Nom de l'école : \_\_\_\_\_ ; Période du : \_\_\_\_\_ au : \_\_\_\_\_



# BILAN DES ACQUIS SCOLAIRES

Nom de l'école : \_\_\_\_\_ ; Période du : \_\_\_\_\_ au : \_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/> en cours	Préciser, pour chaque domaine, tout renseignement		
<input checked="" type="checkbox"/> acquis	Préciser, pour chaque domaine, tout renseignement : manuel utilisé, méthode, correspondances phono-graphiques étudiées...		
<b>MAITRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE</b>	1 <sup>er</sup>	2 <sup>ème</sup>	Bilan
<b>LA LANGUE FRANÇAISE</b>	trimestre	trimestre	Bilan
1- Comprend le thème du cours			
2- Comprend quelques informations données par le professeur			
3- Comprend globalement l'ensemble du cours et des activités de la classe			
<b>Oral :</b> 4- Suit correctement le déroulement du cours et participe aux activités de la classe			
5- S'exprime de façon audible			
<b>Écrit :</b> 6- Sait poser une question simple (sujet + verbe + complément)			
7- Répond aux questions par des phrases complètes			
8- Est capable de réciter un texte court			
<b>LECTURE</b>			
1- Comprend le sens d'un texte lu par l'enseignant			
2- Déchiffre			
3- Lecture fluide			
4- Comprend le thème du texte			
5- Comprend quelques informations dans le texte			
6- Comprend le sens global du texte			
7- Comprend bien une partie du texte			
8- Comprend d'une manière fine tout le texte			
<b>PRODUCTION D'ÉCRIT</b>			
1- Utilise l'alphabet latin, écriture cursive et sens et technique de :			
2- Est capable de recopier un texte avec soin et/ou de le transcrire à l'ordinateur			
3- Maîtrise l'emploi des majuscules et des signes de ponctuation			
4- Est capable d'écrire sous la dictée consignes et phrases simples			
5- Produit des phrases simples avec des erreurs			
6- Produit des phrases simples correctes (orthographe, grammaire)			
7- Produit des phrases complexes avec des erreurs			
8- Produit des phrases complexes avec peu d'erreurs			

# BILAN DE FIN DE SCOLARITE A L'ECOLE PRIMAIRE

A compléter par la dernière école fréquentée

<b>NOM :</b>	<b>Prénom :</b>
<b>Né (e) le :</b>	

<b>Acquisitions à renforcer :</b>
-----------------------------------

<b>Eventuelle orientation proposée :</b>
--

<b>Ecole (cachet et signature) :</b>	<b>Date :</b>
	<b>Signature des parents :</b>