

Présentation SEGPA – Les enseignements généraux et professionnels adaptés

► Dispositif particulier, de droit commun, pour élèves en grande difficultés scolaires – qui maîtrisent le palier 1 (Cycle 2), mais ont des lacunes importantes au niveau du palier 2 (Cycle 3).
Pas d'élèves non lecteurs en Segpa – Maîtrise minimum des nombres jusqu'à 1000 + maîtrise des opérations +, -, x

Evaluations spécifiques

Pas du handicap, donc pas de dossier MDPH

Les SEGPA n'ont pas vocation à accueillir :

- des élèves au seul titre de troubles du comportement
- des élèves ayant des difficultés directement liées la compréhension de la langue française

Objectifs :

- Permettre aux élèves d'obtenir un diplôme de niveau 5 (ex : niveau CAP, ou CFG,...)
- Réussir son insertion au collège
- S'approprier ou se réapproprier des savoirs
- Créer un climat de confiance et un contexte pédagogique stimulant qui permettent à chaque élève de retrouver l'estime de soi (La majorité ont une estime de soi déconstruite) pour se reconstruire.

En 6eme et 5eme

- Atteindre le palier 2 du SC et le milieu du palier 3 (fin de 5eme)
- Fortifier et développer les apprentissages généraux
- Construire un parcours de découverte de différents métiers
- Construire un projet d'orientation professionnelle
- Découvrir différents champs professionnels pour s'inscrire dans la perspective d'une formation qualifiante et diplômante (après la SEGPA)

En 4eme : découverte des champs (voir eduscol segpa)

Peu de stages en milieu pro (initiation) - 2 à 4 semaines maxi

- Habitat (construction)
- Hygiène –alimentation –services (métiers de bouche, grande distribution, services à la personne)
- Espace rural et environnement
- Vente – distribution – magasinage
- Production industrielle

En 3eme : Découverte de tous les métiers d'un champs professionnel (application) –

stages en général de 4 à 10 semaines maxi.

- Validation palier 2
- CFG : diplôme qui certifie que l'on a acquis le palier 2, non reconnu sauf pour les patrons
- BNB brevet des collèges