

**Direction des services départementaux de l'éducation nationale des Pyrénées-Atlantiques  
Projet d'école 2012 – 2015**

**VOLET ÉLÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS DU PROJET D'ÉCOLE (VOLET OBLIGATOIRE)**

Nom de l'école ou groupement d'écoles : \_\_\_\_\_

Circonscription / Collège de secteur : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Nombre de classes élémentaires : \_\_\_\_\_ Nombre de classes maternelles : \_\_\_\_\_

**Personnes ressources au sein de l'équipe et en appui de l'équipe:**

Enseignant compétent en FLE : \_\_\_\_\_ Conseiller(s) pédagogique(s) ASH : \_\_\_\_\_

Enseignant compétent pour les EDV : \_\_\_\_\_ Enseignant référent scolaire : \_\_\_\_\_

Médecin scolaire : \_\_\_\_\_ Autres personnes ressources : \_\_\_\_\_

Secteur du RASED de la circonscription: \_\_\_\_\_

**1- Diagnostic**

**a. Dispositifs**

DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE (*Pour les sigles voir le document d'aide*)

en classe  en échange de services  dans le cadre d'un décloisonnement  aide personnalisée  stages de remise à niveau CE1  stages de remise à niveau CM2

CLIS  UE  AVA  CLIN  AUTRE

**b. Indicateurs quantitatifs**

	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Nombre d'élèves nouvellement arrivés en France				
Nombre d'élèves intellectuellement précoces (EIP)				
Nombre d'élèves à troubles spécifiques des apprentissages (TSA)				
Nombre d'élèves en situation de handicap :				
Dont scolarisés uniquement en classe ordinaire				
Dont scolarisés avec suivi extérieur en établissement spécialisé				
Dont en inscription inactive				
Nombre de PPS :				
Nombre d'ESS :				
Nombre d'orientations particulières depuis 3 ans (CLIS, ITEP, ULIS, EGPA, ...):				

Élèves entrant avec au moins un an de retard ( <i>nombre / pourcentage</i> )	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
En GS	N= / %	N= / %	N= / %	N= / %
En CP	N= / %	N= / %	N= / %	N= / %
En CE1	N= / %	N= / %	N= / %	N= / %
En CE2	N= / %	N= / %	N= / %	N= / %
En CM1	N= / %	N= / %	N= / %	N= / %

**Direction des services départementaux de l'éducation nationale des Pyrénées-Atlantiques**

**Projet d'école 2012 – 2015**

En CM2	N= / %	N= / %	N= / %	N= / %
En sixième	N= / %	N= / %	N= / %	N= / %

Élèves du cycle pris en charge en aide personnalisée ( <i>nombre / pourcentage</i> )	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Cycle 1	N= / %	N= / %	N= / %	N= / %
Cycle 2	N= / %	N= / %	N= / %	N= / %
Cycle 3 :	N= / %	N= / %	N= / %	N= / %

Nombre d'élèves n'ayant pas validé les paliers du socle commun	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
en CE1				
en CM2				

Nombre d'élèves proposés pour un stage de remise à niveau	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
en CE1				
en CM2				

Évolution du nombre d'équipes éducatives durant le projet:		Évolution du nombre de prises en charge RASED durant le projet:	
Évolution du nombre de PPRE durant le projet:		Évolution du nombre de PPRE passerelle durant le projet:	

**Evaluations de cycle pour les GS (le cas échéant - Pour les domaines 1, 2,3 et 4 voir sous le tableau)**

	2011/2012				2012/2013				2013/2014				2014/2015			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>Pourcentage d'élèves les plus en difficulté</b>																

1 S'approprier le langage oral – 2 Découvrir l'écrit – 3 Devenir élève – 4 Découverte du monde (le nombre)

**Évaluations nationales CE1**

	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015	
<b>Pourcentage d'élèves les plus en difficulté (Éval. groupe 1)</b>	Français :		Français :		Français :		Français :	
	Math:		Math.:		Math.:		Math.:	

**Évaluations nationales CM2**

	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015

**Direction des services départementaux de l'éducation nationale des Pyrénées-Atlantiques**  
**Projet d'école 2012 – 2015**

<b>Pourcentage d'élèves les plus en difficulté (Éval. groupe 1)</b>	Français :		Français :		Français :		Français :	
	Math:		Math.:		Math.:		Math.:	

**Évaluations 5ème ou Diplôme National du Brevet**

	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015	
<b>Pourcentage d'élèves les plus en difficulté (Éval. groupe 1)</b>	Français :		Français :		Français :		Français :	
	Math:		Math.:		Math.:		Math.:	

**2- Analyse et définition des attentes et évolutions envisagées suite au diagnostic pédagogique:**

Les objectifs fixés par le projet d'école

En matière d'équipement :

En matière pédagogique :

En matière organisationnelle :

**3- Régulation envisagée**

Échéancier :

Indicateurs d'évaluation :

**4- Liens avec :**

**Direction des services départementaux de l'éducation nationale des Pyrénées-Atlantiques  
Projet d'école 2012 – 2015**

Projet académique : .....

Projet de collège : .....

Projet du RRS : .....

Autres volets du projet d'école : .....

Fiches de mise en œuvre du projet d'école : .....

Projet de classes spécialisées à joindre (Clis, clin, ...) : .....

Autres : .....

**FICHE COMPLEMENTAIRE POUR L'AIDE PERSONNALISEE**

Synthèse de l'organisation de prise en charge des élèves en difficulté pour l'année 2011 - 2012

<p><b>Quoi ?</b> objectifs visés</p>	<p><i>Renforcer l'efficacité des démarches pédagogiques pour que chaque élève progresse. Prendre en compte la diversité des élèves en cohérence avec les activités de la classe. Amener chaque enfant à porter un regard positif sur lui-même.</i></p> <p>.....</p>																
<p><b>Pour qui ?</b> Nombre d'élèves rencontrant des difficultés dans leurs apprentissages</p>	<table border="1" data-bbox="438 1153 1316 1310"> <thead> <tr> <th>PS</th> <th>MS</th> <th>GS</th> <th>CP</th> <th>CE1</th> <th>CE2</th> <th>CM1</th> <th>CM2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2								
PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2										
<p><b>Avec qui ? *</b> Le nom des enseignants concernés</p>	<table border="1" data-bbox="319 1444 1428 1590"> <thead> <tr> <th>PS</th> <th>MS</th> <th>GS</th> <th>CP</th> <th>CE1</th> <th>CE2</th> <th>CM1</th> <th>CM2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2								
PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2										

**Direction des services départementaux de l'éducation nationale des Pyrénées-Atlantiques**  
**Projet d'école 2012 – 2015**

**Comment ? \***  
 Les modalités d'organisation.

4 fois 30 mn	3 X 40 mn	2 X 60 mn	Autre à préciser

**Quand ? \***  
 Le calendrier, les échéances.

Date de démarrage : \_\_\_\_\_ Date d'arrêt : \_\_\_\_\_

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Matin				
Midi				
Soir				

**Quels effets attendus ? \*** Les indicateurs qu'on se propose d'observer (évaluation des connaissances, attitudes, et capacités visées ou réalisation de projets)

*\* A compléter éventuellement par une pièce jointe (tableau, document de programmation d'équipe, calendrier...)*

Validation de l'IEN de circonscription : .....